

臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 104-107 年度四年計畫臺北市國民小學
107 年度閱讀教學競賽實施計畫
府核定文號 107 年 5 月 21 日府教國字第 10733701900 號

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 104-107 年度四年計畫。

貳、目的

- 一、激發學生閱讀興趣，理解文本傳達訊息內涵。
- 二、促進教師實踐操作，精進閱讀理解策略教法。
- 三、透過參與閱讀教學競賽，激勵教師專業成長。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）

肆、承辦單位：臺北市南港區成德國民小學

伍、活動內容說明

一、報名日期：107 年 9 月 17 日（星期一）至 9 月 28 日（星期五）下午 4 點止

二、比賽時間：

（一）初審：（教案書面評選）107 年 10 月 1 日（星期一）至 107 年 10 月 5 日（星期五），
107 年 10 月 11 日（星期四）公布初審結果、決審地點及賽程。

（二）決審：107 年 10 月 15 日（星期一）至 107 年 10 月 19 日（星期五）（現場實際教學）
參加決審的教師，當日以公假派代方式辦理請假。

一、比賽地點：

- （一）初審：臺北市南港區成德國民小學。
- （二）決審：由承辦單位協調學校辦理，屆時另行公布。

二、參加對象：本市各公私立國民小學現職教師（含 107 學年度聘期 3 個月以上具有國小教師證之長期代理代課教師）

三、教材範圍：以國小四至六年級能轉化為閱讀教學之中文閱讀文本為主（課內、課外均可），
不限領域。

四、競賽方式：

- （一）初審：教學設計經審查後，擇優 10~14 件作品參加決審，並得視作品水準增減之。
- （二）決審：現場教學（賽程及地點另行公告）
 1. 教學時間：以國小 1 節課正式課程 40 分鐘為主，其中 35 分鐘教學，5 分鐘評審提問。
 2. 學生來源：依參賽教師報名表上「競賽時指定教學年級」，由承辦單位隨機安排該年段之班級學生。
 3. 現場教學時間：每天自上午 8 時 40 分起至下午 4 時共 7 節課，安排參賽教師各教學 1 節課。
 4. 教學場地：以普通教室為主，備有單槍投影、電腦、無線滑鼠、簡報器，電腦軟體為 windows office 軟體。為因應教學媒材需求，請自行測試所能接受之文件格式之電子檔。

（三）參賽教師應於 107 年 9 月 28 日（星期五）下午 4 時前，親送或掛號寄，送下列資料（勿放聯絡箱）：

1. 報名表（附件一）：1 份
2. 教學活動設計（附件二）：紙本 1 式 3 份、檔案存於光碟 1 片
3. 教學文本：紙本 1 份、檔案存於光碟 1 片（與教學活動設計同一光碟）

- 教學文本格式可為.doc、.pdf、.gif、.jpg、.jpeg、.tif 檔案，以 A4 尺寸為限。(進入決審後，教學文本可由承辦單位印製，亦可由參賽教師自行印製，帶至教學場地。若自行印製，請印 35 份，含全班學生及評審之數量)
 - 如為教學文本為整本書籍，請影印及掃描封面即可。(進入決審後，師生所需書籍需由參賽教師自行準備，並帶至教學場地)
4. 除前述場地提供之用品外，其餘所需物品皆須自行準備。
 5. 智慧財產切結書(附件三)：1 份
 6. 授權書(附件四)：1 份

(四) 寄送地址：臺北市南港區成德國民小學(11556 臺北市南港區東新街 65 號)教務處收。
聯絡電話：2785-1376 轉 121、122。

五、評審標準：

- (一) 初審：教學目標 30%、閱讀策略教學流程 40%、教學創新 30%
- (二) 決審：教材設計 30%、閱讀策略教學方法 30%、師生互動情形 40%

六、獎勵：決審會議得視水準特優、優選及佳作名額上限範圍內調整獎勵名額。

- (一) 特優 2 名：獎座乙座，記功一次，禮券 2000 元。
- (二) 優等 4 名：獎座乙座，嘉獎二次，禮券 1500 元。
- (三) 佳作 6 名：獎座乙座，嘉獎一次，禮券 1000 元。
- (四) 入選若干：獎狀乙紙。

七、獲特優之教師，參酌評審意見調整後，由承辦單位擇日另洽專業廠商拍攝教學。

八、成果上傳於本市深耕閱讀網站，以資推廣。

九、補助經費：由本局相關經費支應。

十、獎勵：本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為獎勵。

十一、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市政府教育局 107 年度國民小學閱讀教學競賽報名表

服務學校	臺北市 區 國民小學		
姓名			
教師身份	<input type="checkbox"/> 正式教師 年資_____ <input type="checkbox"/> 代理代課教師	任教科目	<input type="checkbox"/> 級任____年級 <input type="checkbox"/> 科任_____
聯絡電話	學校： 手機：	E-mail	
教材來源	<input type="checkbox"/> 課內 版本： <input type="checkbox"/> 課外 文章出處：		
以下有關主辦單位安排教學對象，請參賽教師務必填寫			
競賽時 指定教學年級	報名後，不得更改	適用領域	
教學主題			

注意事項：決審時間及地點，承辦單位另行公布，屆時請進入決審教師務必準時參賽。

承辦人：

教務主任：

校長：

附件二

臺北市政府教育局 107 年度國民小學閱讀教學競賽
教學活動設計

姓名		服務學校	區 國民小學
編號 <small>(由承辦單位填寫)</small>		教學年級	
教學主題		適用領域	
		教材來源	
		教學時間	共 節，教學第 節
一、對應能力指標：			
二、教學目標：			
三、使用之閱讀理解教學策略：			
四、教學重點：			
五、教學流程：			

注意事項：

- 教案應以完整教學主題進行設計，其中，實際現場教學當節課為詳案，其餘節次可以簡案方式呈現。
- 教案設計不超過 8 頁，新細明體 12pt，固定行高 18pt。

附件三

臺北市政府教育局 107 年度國民小學閱讀教學活動競賽

智慧財產切結書

本教學設計 _____ 確係
本人所創作，未違反智慧財產之相關問題；若有抄襲
或不實，得由貴單位取消得獎資格，並收回所得獎座、
獎勵。

此致

臺北市政府教育局

立書人：_____ (簽名)

身份證字號：_____

立書日期：107 年 月 日

附件四

臺北市政府教育局 107 年度國民小學閱讀教學活動競賽

授權同意書

本人參與 107 年度閱讀教學競賽，同意承辦單位進行拍攝，拍攝之影片同意無償提供教學推廣相關活動使用。

此致

臺北市政府教育局

立書人：_____（簽名）

身份證字號：_____

立書日期：107 年 月 日