

**臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 104-107 年度四年計畫臺北市國民小學  
107 年度閱讀教學競賽實施計畫**

府核定文號 107 年 5 月 21 日府教國字第 10733701900 號

**壹、依據**

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 104-107 年度四年計畫。

**貳、目的**

- 一、激發學生閱讀興趣，理解文本傳達訊息內涵。
- 二、促進教師實踐操作，精進閱讀理解策略教法。
- 三、透過參與閱讀教學競賽，激勵教師專業成長。

**參、主辦單位：**臺北市政府教育局（以下簡稱本局）

**肆、承辦單位：**臺北市南港區成德國民小學

**伍、活動內容說明**

- 一、報名日期：107 年 9 月 17 日（星期一）至 9 月 28 日（星期五）下午 4 點止
- 二、比賽時間：
  - （一）初審：（教案書面評選）107 年 10 月 1 日（星期一）至 107 年 10 月 5 日（星期五），107 年 10 月 11 日（星期四）公布初審結果、決審地點及賽程。
  - （二）決審：107 年 10 月 15 日（星期一）至 107 年 10 月 19 日（星期五）（現場實際教學）  
參加決審的教師，當日以公假派代方式辦理請假。

**一、比賽地點：**

- （一）初審：臺北市南港區成德國民小學。
- （二）決審：由承辦單位協調學校辦理，屆時另行公布。

**二、參加對象：**本市各公私立國民小學現職教師（含 107 學年度聘期 3 個月以上具有國小教師證之長期代理代課教師）

**三、教材範圍：**以國小四至六年級能轉化為閱讀教學之中文閱讀文本為主（課內、課外均可），不限領域。

**四、競賽方式：**

- （一）初審：教學設計經審查後，擇優 10~14 件作品參加決審，並得視作品水準增減之。
- （二）決審：現場教學（賽程及地點另行公告）
  1. 教學時間：以國小 1 節課正式課程 40 分鐘為主，其中 35 分鐘教學，5 分鐘評審提問。
  2. 學生來源：依參賽教師報名表上「競賽時指定教學年級」，由承辦單位隨機安排該年段之班級學生。
  3. 現場教學時間：每天自上午 8 時 40 分起至下午 4 時共 7 節課，安排參賽教師各教學 1 節課。
  4. 教學場地：以普通教室為主，備有單槍投影、電腦、無線滑鼠、簡報器，電腦軟體為 windows office 軟體。為因應教學媒材需求，請自行測試所能接受之文件格式之電子檔。
- （三）參賽教師應於 107 年 9 月 28 日（星期五）下午 4 時前，親送或掛號寄，送下列資料（**勿放聯絡箱**）：
  1. 報名表（附件一）：1 份
  2. 教學活動設計（附件二）：紙本 1 式 3 份、檔案存於光碟 1 片
  3. 教學文本：紙本 1 份、檔案存於光碟 1 片（與教學活動設計同一光碟）

- 教學文本格式可為.doc、.pdf、.gif、.jpg、.jpeg、.tif 檔案，以 A4 尺寸為限。(進入決審後，教學文本可由承辦單位印製，亦可由參賽教師自行印製，帶至教學場地。**若自行印製，請印 35 份，含全班學生及評審之數量**)
- 如為教學文本為整本書籍，請影印及掃描封面即可。(進入決審後，**師生所需書籍需由參賽教師自行準備，並帶至教學場地**)

4. 除前述場地提供之用品外，其餘所需物品皆須自行準備。

5. 智慧財產切結書(附件三)：1 份

6. 授權書(附件四)：1 份

(四) 寄送地址：臺北市南港區成德國民小學(11556 臺北市南港區東新街 65 號)教務處收。

聯絡電話：2785-1376 轉 121、122。

#### 五、評審標準：

(一) 初審：教學目標 30%、閱讀策略教學流程 40%、教學創新 30%

(二) 決審：教材設計 30%、閱讀策略教學方法 30%、師生互動情形 40%

六、獎勵：決審會議得視水準特優、優選及佳作名額上限範圍內調整獎勵名額。

(一) 特優 2 名：獎座乙座，記功一次，禮券 2000 元。

(二) 優等 4 名：獎座乙座，嘉獎二次，禮券 1500 元。

(三) 佳作 6 名：獎座乙座，嘉獎一次，禮券 1000 元。

(四) 入選若干：獎狀乙紙。

七、獲特優之教師，參酌評審意見調整後，由承辦單位擇日另洽專業廠商拍攝教學。

八、成果上傳於本市深耕閱讀網站，以資推廣。

陸、補助經費：由本局相關經費支應。

柒、獎勵：本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為獎勵。

捌、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

## 臺北市府教育局 107 年度國民小學閱讀教學競賽報名表

|                          |  |        |   |
|--------------------------|--|--------|---|
| 服務學校                     | 臺北市                      區                      國民小學                           |        |   |
| 姓名                       |  |        |   |
| 教師身份                     | <input type="checkbox"/> 正式教師 年資____<br><input type="checkbox"/> 代理代課教師        | 任教科目   | <input type="checkbox"/> 級任____年級<br><input type="checkbox"/> 科任_____ |
| 聯絡電話                     | 學校：<br>手機：   | E-mail |   |
| 教材來源                     | <input type="checkbox"/> 課內      版本：<br><input type="checkbox"/> 課外      文章出處： |        |   |
| 以下有關主辦單位安排教學對象，請參賽教師務必填寫 |  |        |   |
| 競賽時<br>指定教學年級            | <b>報名後，不得更改</b>  | 適用領域   |   |
| 教學主題                     |  |        |   |

注意事項：決審時間及地點，承辦單位另行公布，屆時請進入決審教師務必準時參賽。

承辦人：

教務主任：

校長：

附件二

# 臺北市府教育局 107 年度國民小學閱讀教學競賽 教學活動設計

|                 |  |      |           |
|-----------------|--|------|-----------|
| 姓名              |  | 服務學校 | 區<br>國民小學 |
| 編號<br>(由承辦單位填寫) |  | 教學年級 |           |
| 教學主題            |  | 適用領域 |           |
|                 |  | 教材來源 |           |
|                 |  | 教學時間 | 共 節，教學第 節 |
| 一、對應能力指標：       |  |      |           |
| 二、教學目標：         |  |      |           |
| 三、使用之閱讀理解教學策略：  |  |      |           |
| 四、教學重點：         |  |      |           |
| 五、教學流程：         |  |      |           |

注意事項：

- 教案應以完整教學主題進行設計，其中，實際現場教學當節課為詳案，其餘節次可以簡案方式呈現。
- 教案設計不超過 8 頁，新細明體 12pt，固定行高 18pt。

臺北市政府教育局 107 年度國民小學閱讀教學活動競賽

智慧財產切結書

本教學設計\_\_\_\_\_確係  
本人所創作，未違反智慧財產之相關問題；若有抄襲  
或不實，得由貴單位取消得獎資格，並收回所得獎座、  
獎勵。

此致

臺北市政府教育局

立書人：\_\_\_\_\_（簽名）

身份證字號：\_\_\_\_\_

立書日期：107 年    月    日

附件四

臺北市政府教育局 107 年度國民小學閱讀教學活動競賽

授權同意書

本人參與 107 年度閱讀教學競賽，同意承辦單位進行拍攝，拍攝之影片同意無償提供教學推廣相關活動使用。

此致

臺北市政府教育局

立 書 人：\_\_\_\_\_（簽名）

身份證字號：\_\_\_\_\_

立書日期：107 年      月      日