



臺北市112學年度國民小學
一般智能資賦優異學生
鑑定安置
常見問題Q&A

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground, a small tree with purple and pink foliage on the left, and blue and white wavy hills in the background.

報名參加一般智能資優鑑定 之資格與條件

- 111學年度就讀本市國小二、四年級學生，
且具備下列條件之一者：
 - （一）CPM或SPM成績達百分等級85以上。
 - （二）表現優異，由家長、導師推薦。**【由導師推薦名額不得逾全班人數1/3為原則】**

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground, a small tree with a brown trunk and a large, multi-colored flower head (purple, pink, and dark purple) on the left, and blue and white wavy hills in the background.

經一般智能資優鑑定通過者，
將如何安置？

臺北市112學年度國小一般智能資優學生安置方式

111學年度實施對象	安置方式	112學年度安置年級
現就讀本市國小二年級學生	分散式資優資源班 特殊教育方案 (校本/區域衛星資優方案)	三年級
現就讀本市國小四年級學生	分散式資優資源班	五年級



各年級國小學生是否皆可報名資
優學生鑑定安置？

**111學年度就讀本市
國小二、四年級學生
應依實施計畫內「臺
北市112學年度國小
一般智能資賦優異資
源班安置年級一覽表」
報名一般智能資優鑑
定，一覽表未填報之
年級不予鑑定安置。**

臺北市 112 學年度國民小學一般智能資賦優異資源班安置年級一覽表

編號	行政區	學校	資優班 班級數	安置年級	
				3 年級	5 年級
1	松山	敦化國小	3	√	
2		民權國小	2	√	
3		民生國小	2	√	
4	信義	三興國小	1	√	√
5		光復國小	3	√	
6		博愛國小	2	√	
7	大安	大安國小	2	√	√
8		龍安國小	2	√	√
9		銘傳國小	1	√	
10		幸安國小	2	√	√
11		仁愛國小	3	√	
12	中山	中山國小	2	√	√
13		長安國小	1	√	
14		吉林國小	2	√	√
15		永安國小	1	√	
16	中正	市大附小	3	√	
17		國語實小	2	√	√
18		螢橋國小	1	√	√
19		東門國小	1	√	

北市概況 / 資優班實施概況

資優班學校一覽表

學習階段	一般智能及學術性向	藝術才能		
		音樂	美術	舞蹈
國小	士林國小 士東國小 百齡國小 日新國小 太平國小 永樂國小 大同國小 龍安國小 大安國小 幸安國小 仁愛國小 銘傳國小 中山國小 長安國小 吉林國小 永安國小 螢橋國小 國語實小 東門國小 市大附小 碧湖國小 西湖國小 麗湖國小 興隆國小 志清國小 木柵國小 北投國小 逸仙國小 石牌國小 關渡國小 文化國小 敦化國小 民生國小 民權國小 光復國小 三興國小 博愛國小 胡適國小 萬大國小 西門國小	古亭國小 敦化國小 福星國小 (轉型為 藝術才能班)	建安國小 民族國小 東園國小 (轉型為 藝術才能班)	永樂國小 東門國小 (轉型為 藝術才能班)

萬華區 福星國小

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground, a small tree with a brown trunk and purple and pink foliage on the left, and blue and white wavy hills in the background.

資優鑑定轉介學校，是不是可以
任意選擇？

不是。依《特殊教育法》第10條規定，國民教育階段特殊教育學生以就近入學為原則。

故學生報名資優鑑定，以其就讀學校所屬行政區內設有一般智能資優資源班之學校就近轉介為原則。

報名時須審慎選擇受理轉介鑑定學校。若鑑定通過，無需遷戶籍可逕轉該校就讀。



受理轉介鑑定學校

幸安國小

身分別

☒ 一般生 ☐ 低收入戶學生 ☐ 原住民學生 ☐ 新住民學生 ☐ 身心障礙學生 ☐ 疑似身心障礙生

是否申請特殊應考服務

☐ 是 ☒ 否

系統操作時程

學生系統報名及列印資料（111.10.11凌晨12:00-10.17中午12時止）



學生繳交紙本報名資料（111.10.11-10.17上班日之上午8時起至下午4時止）



各校報名資料後台檢核修正及通知學生補件（111.10.11-10.24）



各校產生評量序號後，下載報名名冊（111.10.17中午12時-10.21）



各校報名表件彙送至轉介鑑定學校（111.10.18-10.21）

報名時間

(1) 學生填寫報名資料

111年10月11日（星期二）凌晨12：00起至10月17日（星期一）中午12時止，逾時不予受理。

(2) 學生繳交報名資料

111年10月11日（星期二）至10月17日（星期一）上班日之上午8時起至下午4時止，逾時不予受理。

報名方式

- (1) 一律採網路報名，請學生及家長依規定時間至「臺北市國民小學一般智能資優學生鑑定安置系統」(<https://www.gtide.tp.edu.tw>)完成線上報名資料填寫。
- (2) 請於鑑定安置系統完成網路報名，經確認無誤後，自行下載列印報名表、觀察推薦表及相關報名表件（請以A4規格白色紙張單面單色列印），由家長或監護人檢核簽章後，繳交至班級導師或就讀學校特教組/特輔組/融教組，始完成報名程序。

報名表件

一、報名表（附件2）

二、觀察推薦表（附件3）



附件 2 臺北市 112 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置報名表

受理轉介 鑑定學校	大安区 幸安國民小學		
就讀學校	大安区龍安國民小學 2 年 1 班 1 號		
壹、基本資料			
學生姓名	王曉明	性 別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證 統一編號	A123456789	出生年月日	95 年 9 月 2 日
父母或 監護人簽章	(簽章)	與學生關係	父子
聯絡電話	(宅): 02-21111111 (公): 02-22222222 (行動電話): 0935111111		
戶籍地址	11111 臺北市大安区測試里測試路一段 1 號		
通訊地址	11111 臺北市大安区測試里測試路一段 1 號		
身分別	一般生		

貳、報名資料檢核及同意事項說明 (請逐項勾選確認, 並交由就讀學校承辦人逐項審核)

*為確保家長您及子女的權益, 下列事項請逐一確認後勾選, 並於下方簽署。

- ☐1. 已詳細閱讀「臺北市 112 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信 (如附件 1)」, 並確實瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。
- ☐2. 完成報名表 (如附件 2)。
- ☐3. 完成觀察推薦表 (如附件 3, 請填妥觀察及推薦內容並簽名)。
- ☐4. 完成特殊應考服務申請表 (如附件 6, 請填妥內容並簽名, 無需求者則免附)。
- ☐5. 是否曾參加過智力測驗? (請勾選: ☐是 ☒否)
- ☐6. 是否曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗? (請勾選: ☐是 ☒否)
- ☐7. 是否曾參加本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定? (請勾選: ☐是 ☒否)
- ☐8. 同意本市 112 學年度國民小學一般智能資優鑑定心評教師, 依鑑定計畫對貴子弟實施相關測驗及評量。

父母或監護人簽名: _____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

附件 3 **臺北市 112 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置
觀察推薦表**

評量序號：

姓名：王曉明

一、特質觀察項目（請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打「☑」）

觀察項目	
1. 認知（思考）	<input type="checkbox"/> 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。 <input checked="" type="checkbox"/> 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。 <input type="checkbox"/> 訊息處理與記憶能力優異。 <input checked="" type="checkbox"/> 喜歡追根究底，提出疑問。 <input type="checkbox"/> 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。
2. 情意（動機）	<input type="checkbox"/> 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。 <input checked="" type="checkbox"/> 要求完美，對於自己的表現不易滿意。 <input checked="" type="checkbox"/> 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。 <input type="checkbox"/> 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。 <input type="checkbox"/> 對於重複與機械性作業容易厭煩。
3. 創造（創新）	<input type="checkbox"/> 對於許多事物富好奇心。 <input type="checkbox"/> 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。 <input checked="" type="checkbox"/> 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。 <input type="checkbox"/> 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。 <input checked="" type="checkbox"/> 不順從權威，不拘小節。
4. 社會（領導）	<input type="checkbox"/> 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。 <input type="checkbox"/> 參與許多社團活動，並受倚重。 <input checked="" type="checkbox"/> 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。 <input type="checkbox"/> 善於表達自己的意見，容易被了解。 <input type="checkbox"/> 適應環境的能力強，有彈性。

二、教師或家長推薦之具體說明

推薦人	服務學校及職務			與學生關係
	姓名（簽章）	年 月 日		

～謝謝聆聽～

