

臺北市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團國小圖書館教育輔導小組
圖書館管理人員增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺北市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺北市國民教育輔導團作業要點暨111學年度輔導團工作計畫。
- (四) 臺北市國民教育輔導團國小圖書館教育輔導小組 111 學年度輔導工作計畫。

二、目的

- (一) 培育本市國小圖書館管理人員專業素養，強化圖書館教育功能。
- (二) 提供增能管道，協助圖書館管理人員解決相關問題，提升服務品質。

三、辦理單位

臺北市國民教育輔導團國小圖書館教育輔導小組（臺北市松山區民生國民小學）。

四、參加方式

以本市各公私立國民小學圖書館管理人員(組長、幹事或教師)為對象，每校至多1名，依報名先後順序，預計錄取80名。報名時間自即日起至111年10月31日（星期一）中午止，請逕行登入臺北市教師在職研習網（<http://insc.tp.edu.tw>）完成報名薦派手續。敬請惠允錄取人員公假派代參與研習，全程參與研習者，核予2小時研習時數。

五、研習內容

日期	時間	課程名稱	講座
111 年 11 月 10 日 (星期四)	13:30~15:30	主題： 【SDGs 教學資源與館藏發展】 一、從 SDGs 的概念理解，認識 SDGs Book Club 的發展 二、SDGs 教學資源納入館藏的做法 三、QA 時間	臺北市文山區 萬興國小圖書館 曾品方老師

六、研習方式

採Google Meet線上研習，研習開始前30分鐘開放進入。

研習連結：<https://meet.google.com/ijb-tjvm-ocy>

七、經費：由教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助支應。

八、預期成效

- (一) 本市國小圖書館管理人員經由研習提升專業素養，發揮圖書館教育功能。
- (二) 圖書館管理人員能解決相關問題，提升服務品質。

九、本實施計畫奉校長核可後實施，修正時亦同。