

臺北市泉源實驗國民小學 112 學年度第一學期

三年甲班 班級經營計畫

學校願景 在三甲的 實施重點	<p>健康第一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 睡眠時間：每日八小時以上，專注力和身高才有根基。 2. 每日運動、不挑食。 3. 坐姿端正、握筆、3c 注意時間，維持好視力。 4. 早餐的選擇和食用時間，影響學生心情和專注力。 <p>品格力：使用 KIST 課程品格鍛鍊為主軸培養孩子的七大成功品格：熱情、樂觀、好奇、感恩、自制、堅毅、社交智慧。</p> <p>學習力：「以學生學習為中心」的教學，將品格力的培養與知識的學習融合。</p> <p>文化力：使用 KIST 課程，把文化力和品格力作為結合，期望學生能以自己的族群文化為榮，接引母文化中的價值、品格與信念，達成薪火相傳的文化使命。</p>
教師的班 級經營理 念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自理：如果孩子的自理能力很高，會讓孩子較有獨立性、更有自信，情緒也會更穩定。 2. 自律：一個人為自己與他人的最大益處，控制自己的情緒及行為，以期達到好的結果，就是所謂的自律。 3. 自學：找到興趣，為自己規劃學習目標、學習方式，並運用學習資源逐步落實所訂定的計畫。 4. 閱讀：閱讀，是站在巨人的肩膀看世界，可以看得更高更遠。 5. 創造：創造力是預測孩子未來成就的有效指標，而「創造力」是指能自由表達構想或創作的能力。
本學期班 級經營目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生積極、負責、主動的態度，重視禮貌與班級秩序。 2. 建立良好的生活習慣、有規律的作息。 3. 讓孩子有自信，能自愛並尊重他人，培養獨立思考的能力。 4. 與家長密切溝通，共同培養學生正確的行為及價值觀。
班級經營 策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重但非平等： 尊重每位學生的見解與想法，給予相當的獨立自主的空間 2. 身教言教一致： 說到做到，使學生有所遵循、不圖僥倖，不但易於達到教學的成效，也能使學生更加信服老師。 3. 包容體諒： 用心去了解孩子犯錯的原因，給予他們更多關懷和協助，給孩子機會等於給自己機會。 4. 平易近人： 老師的快樂對學生有強大的感染和吸引力。 5. 永遠相信學生： 相信學生有能力，對學生始終抱有高度的信心和期望。 6. 時時關懷學生： 與學生相處時，從不避諱表現自己的真情，讓學生感受滿滿的「愛」。

	<p>7. 欣賞他人： 「欣賞他人，悅納自己。」是我的座右銘，在課堂中會說相關故事或實例來勉勵學生。</p> <p>8. 親師合作： 親師合作無間，師生家長才能達到三贏。</p>
基礎學科 教學策略	<p>1. 語文：聽、說、讀、寫，小日記練習，用語言讀懂別人、表達自己。</p> <p>2. 數學：每日練習，上課小組討論，懂概念、想邏輯、深入思考。</p> <p>3. 英文：聽、說、讀、寫，輸入不同文化、單字、歌亡、故事、閱讀。</p> <p>4. 作業：作業量大約1個小時左右，孩子寫太久請觀察孩子作業情形，並聯繫老師。</p> <p>5. 其他學習：日日閱讀書籍、報紙、行動學習。</p>
評量方式	<p>(一)作業評量 回家作業的完整度、工整度。</p> <p>(二)課堂評量(課本) 上課時寫的題目、筆記。</p> <p>(三)個人表現 上課態度、口頭回答、活動參與、課堂規範遵守、聆聽專注度。</p> <p>(四)團隊表現 團體活動參與度、班級服務(股長)、校內外比賽。</p> <p>(五)期中與期末評量 定期評量占50%、平時成績占50%。</p>
親師配合 事項	<p>1. 每天請於7:50到校。</p> <p>2. 作息規律、睡眠充足、飲食均衡(醣少、影響專注力)、多運動增強免疫力。</p> <p>3. 通知單、回條或學習單請簽閱後放置資料夾或夾在聯絡本，並隔日繳回。</p> <p>4. 減少用3C，常使用3C降低大腦容量，孩子的智力、視力還在發展，請注意3C使用的時間。</p> <p>5. 課前預習、課後複習才是成功的不二法門。</p> <p>6. 解決事情的能力比做錯事情的能力還重要！</p> <p>7. 健康、快樂、合作、卓越的目標來帶領孩子！</p> <p>8. 學習力---成長型思維打開孩子未來的可能性！</p>
聯絡方式	<p>1. 班級聯絡簿。</p> <p>2. 學校電話/請假專線。</p> <p>3. 姜婷老師電話/line ID：0955789753/vivi0530。</p> <p>4. 班級的line@：僅作重要事項公布及一對一談話。</p>