

臺北市泉源實驗國民小學112學年度秋冬學季

六年甲班 班級經營計畫

學校願景 六甲的實施重點	<p>一、健康生活： 建立後疫情時代的防疫措施，養成良好公共衛生習慣。 (一) 勤洗手，不共用私人物品，建議仍須戴好口罩。 (二) 用餐前先洗手，就定位，不說話。 (三) 落實環境打掃，清潔，消毒。</p> <p>二、快樂成長： 我們將有一學年的時光一起陪著孩子成長，攜手努力，為孩子留下一個溫馨快樂的童年，引領孩子用喜悅的心去探索這個世界，並保持熱情與好奇心去看待世界。我也將盡我所能，為孩子們打造一個良好的學習環境。開拓學生視野，鼓勵學生吸取各方面知識來多面向學習，並透過多元化的課程與活動設計，讓每個孩子都能找到自己的亮點發光發熱。</p> <p>三、合作分享： 課堂以中以合作學習為主軸，以孩子為主體，讓孩子能有更多發表創意與自己動手做的機會，培養創造力、培養問題解決與合作共創的能力，並運用課堂中同儕討論的機會，養成互助分享的習慣，並提升孩子與同儕合作的主動性，並從中得到成就感。</p> <p>四、卓越展能： 注重孩子多元智能均衡發展，並穩固語文及數理等基礎素養與拓展多方位閱讀，在針對全球化時代趨勢方面會鼓勵孩子加強雙語、資訊及環境涵養，並打造相關學習情境。</p>
教師的 班級經營目標	<p>一、教學也交心： 導師的工作不該只是教書匠而已，除了愛心、耐心、更需要有「童心」來陪伴，期勉自我實現「三業」---敬業、樂業還要專業，強調教師與學生共同成長的重要性。 導師不僅是學生的指導者，更是陪伴他們走過成長階段的伙伴，共同分享知識的喜悅與成就的喜悅。</p> <p>二、培養學生尊重、自律、關懷他人的積極生活態度： (一) 合理範圍內讓孩子有自由選擇並試誤的權利，並為自己的選擇負責，並在過程中學會滾動式改善自己的行為。 (二) 陪伴孩子養成自我管理的規範，慢慢從他律轉成自律。 (三) 身教大於言教，準時上下課，尊重孩子的時間，讓孩子能體會時間的珍貴，不要浪費他人時間並做好上課準備。 (四) 強調細節並學會觀察周圍的人事物，教導學生仔細觀察周圍的人事物，捕捉細微之處。</p> <p>三、讓孩子回歸學習的主體，自發主動去學習： 孩子不應該只是單純學習的受體，老師期望孩子在參與課堂學習間、學校活動時，讓孩子有更多自己主動去分享與教導同學的機會，讓孩子教學相長，用孩子間的共通語言互通有無，在教與學之間，透過同學間反問而能找出自己的盲點並精進，施比受更有福，也能建立孩子更強大的自信與愛。</p>

教師的 班級經營策略	<p>一、共同訂定生活公約及安全守則，並要求確實遵守，創造愉悅、安全的環境，營造和諧的學習氣氛。</p> <p>二、班級幹部採自願或選舉方式產生，班級事務分工，使人人有責，培養學生的責任心。</p> <p>三、善用獎勵，鼓勵孩童自動自發，並勇於表現自我。</p> <p>四、加強師生互動，以平等對待，增進彼此之信任。</p> <p>五、以鼓勵激發孩子的榮譽心、責任感，增加好的行為。</p>
親師配合事項	<p>一、聯絡簿請每日詳閱並簽名，以督導孩子確實完成當日功課及瞭解聯絡事項，如不清楚或有疑問，請務必與導師聯絡，並與老師保持聯繫，以免產生誤解。</p> <p>二、顧慮孩子看到的心情，親師聯絡簿溝通以能夠給孩子看到的正面討論或讚美為主，若有急事或私人詢問以及問題，建議可跟老師以Line或電話語音討論。</p> <p>三、請養成孩子規律的作息，於睡前整理書包並依課表及聯絡簿整理書包、學用品，以減輕書包重量與保持整潔，準時到校。</p> <p>四、不帶玩具或貴重特殊物品到校，並避免金錢交易行為或互相交換贈送學用品、減少同學間糾紛。</p> <p>五、需請假可提前在聯絡簿上告知，或當天通知導師或撥學校請假專線，三天以上需填假單送學輔處備查，因事或因病需外出或早退者，需找老師辦理外出手續。</p> <p>六、多用正向的言語及行為鼓勵孩子。並每天保留一點時間多擁抱小孩，聆聽孩子分享的生活點滴，並給予建議或關懷。</p> <p>七、孩子攜帶手機來學校僅作聯繫使用，並自行保管。上課期間必須全程關機，不可在下課時間拿出遊戲，若有違反依校規處理。</p> <p>八、各項通知回條及收費，請盡速配合隔日繳交，以利教師早日彙整繳出，能專心教學。</p>

<p>教學重點</p> <p>評量方式</p>	<p>一、提升學生國語文能力</p> <p>(一) 鼓勵閱讀：利用學校班級圖書與愛的書庫，進行班級共讀。</p> <p>(二) 提升寫作能力：除每學期固定的作文寫作外，每天加入「心情。小記」寫作，不但可提供學生練習的機會，也能讓老師更加了解每個孩子。</p> <p>二、加強數學教育</p> <p>(一) 加強題意閱讀、解題步驟與列式、概念釐清。</p> <p>(二) 不定期舉行數學小考，隨時檢核學生的學習狀況，作為教學改進的參考。</p> <p>評量方式：</p> <p>學習是全面的，不應只重智育，所以孩子在校所有的作業繳交、考試、學習態度、用品攜帶及平時表現(如常規、打掃、秩序、參加…等)都是成績評量之重要依據及方式。</p> <p>評量結果通常以分數出等第呈現，但分數並非絕對，家長仍應多方觀察孩子的學習。</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="425 736 790 855">一、兩次定期考試。</td><td data-bbox="790 736 838 855">百分比</td><td data-bbox="838 736 1235 855">二、紙筆評量、平時觀察、作業書寫、課堂表現、分組討論及報告繳交。</td><td data-bbox="1235 736 1394 855">百分比</td></tr> <tr> <td></td><td data-bbox="695 795 743 833">50%</td><td></td><td data-bbox="1267 795 1314 833">50%</td></tr> </tbody> </table>	一、兩次定期考試。	百分比	二、紙筆評量、平時觀察、作業書寫、課堂表現、分組討論及報告繳交。	百分比		50%		50%
一、兩次定期考試。	百分比	二、紙筆評量、平時觀察、作業書寫、課堂表現、分組討論及報告繳交。	百分比						
	50%		50%						
<p>老師的祝福</p>	<p>親愛的家長：</p> <p>在我來到泉源的第三年有緣分帶到我們班的小朋友，老師祝福六年級孩子在畢業前能認識並具備三種美好品質：平靜、勇氣、智慧。</p> <p>「教育之道無他，唯愛與榜樣而已。」讓我們以身作則，為孩子營造一個溫暖積極的學習氛圍。一顆種子總有一塊適合他的地，每個孩子都有屬於自己的一片天，發現孩子的優勢智能，創造孩子成功的學習經驗，讓每個孩子都能適性發展，培養孩子適應未來生活的能力。</p>								