

臺北市泉源實驗國民小學 113 學年度第一學期

四年甲班 班級經營計畫

學校願景 在四甲的 實施重點	<p>身心健康：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 睡眠時間：每日八小時以上，專注力和身高才有根基。 2. 每日運動、不挑食。 3. 坐姿端正，握筆正確，3C 注意時間，維持好視力。 4. 早餐的選擇和食用時間，影響學生心情和專注力。 <p>自我管理：</p> <p>訓練學生採取自我約制的方法。</p> <p>自主學習：</p> <p>訓練學生自己對自己設立並實行個人教育計畫。</p> <p>創新成長：</p> <p>培養學生創新成長的能力，尋求自我價值並滿足需求。</p>
教師的 班級經營 理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自理：孩子的自理能力很高，會讓孩子較有獨立性、更有自信，情緒也會更穩定。 2. 自律：一個人為自己與他人的最大益處，控制自己的情緒及行為，達到預期的結果，就是所謂的自律。 3. 自學：找到興趣，為自己規劃學習目標、學習方式，並運用學習資源逐步落實所訂定的計畫。 4. 閱讀：閱讀，是站在巨人的肩膀看世界，可以看得更高更遠。 5. 創造：創造力是預測孩子未來成就的有效指標，而「創造力」是指自由表達構想或創作的能力。
本學期 班級經營 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生積極負責、主動的態度，重視禮貌與班級秩序。 2. 養成主動積極學習的習慣，落實課前預習、課中學習、課後複習。 3. 建立班級閱讀的氣氛，養成孩子閱讀的習慣。 4. 建立良好的生活習慣、有規律的作息。 5. 讓孩子有自信，能自愛並尊重他人，培養獨立思考的能力。 6. 與家長密切溝通，共同培養學生的與確行為、價值觀及人生觀。

班級經營 策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期使用孝道聯絡本，並結合學校品德教育，利用晨間時間、聯絡本、家族時間，讓孩子互相發表並完成聯絡本的「每日說好話、感謝他人」，發現自己的優點及他人的長處。 2. 運用班級獎勵制度，鼓勵學習表現優異及積極參與討論，完成小組任務者及熱心協助同學者，累計班級得分，兌換 E 酷幣獎勵及班級獎品。
學習策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文：聽、說、讀、寫、小日記、作文練習，用語言讀懂別人表達自己。 2. 數學：課前預習，上課小組討論，使用教具，懂概念、想邏輯、深入思考。 3. 作業：作業量大學 1 個小時左右，孩子寫太久請觀察孩子作業情形，並聯繫老師。 4. 其他學習：閱讀書籍、學習查找資料、使用科技輔助。
評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 課堂評量 3. 個人表現 4. 團隊表現
親師 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天準時到校、不遲到早退。 2. 作息規律、睡眠充足、飲食均衡，少糖(醣)。 3. 通知單、回條或學習單請準時繳交。 4. 減少 3C 使用時間，維持孩子的腦力和視力。 5. 解決事情的能力比做錯事的能力更重要，不要怕孩子犯錯。 6. 成長性思維打開孩子未來的可能性。
聯絡方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級聯絡本 2. 四甲 LINE 官方帳號 3. 學校電話 4. 姜婷老師電話：0955789753(上課中無法接聽)