

# 臺北市泉源實驗國民小學 113 學年度秋冬學季

## 一年甲班班級經營計畫

本班共計 13 位學生，男生 6 位、女生 7 位。導師為張培英老師。

一、學校願景在一甲的實施重點	<p><b>健康：</b>培養良好的整潔習慣，鍛鍊健康的身心，擁有健康的生活。 <b>快樂：</b>欣賞自己的優缺點，尊重別人的差異，接納並珍惜感恩一切。 <b>合作：</b>在團體當中能貢獻一己之力，和他人一起完成事情，培養良好的人際關係，營造融洽的學習氣氛。 <b>卓越：</b>發現自己的不足，搜尋解決策略，嘗試訂定目標，勇於挑戰。</p>
二、教師的班級經營理念	<p>(一)學生都是愛自己、愛班級、愛學校的孩子 (二)老師也是愛教學、愛學生、愛精進的榜樣 (三)家長皆是願陪同、願溝通、願成長的夥伴 (四)情境宜是多互動、多設計、多溫馨的空間</p>
三、本學期班級經營目標	<p>(一) 愛整潔、有活力（主動積極） (二) 有禮貌、常感恩（雙贏思維、知彼解己） (三) 守規範、重合作（要事第一、統合共效） (四) 定目標、多嘗試（以終為始、不斷更新）</p>
四、班級經營策略	<p>(一) 愛整潔、有活力——<b>培養健康習慣</b>（主動積極） 1. 作息規律，睡眠充足。 2. 注重個人衛生，保持周遭整潔。 3. 練習內務整理並配合書包減重，非當日課簿本留在學校櫃子。 4. 培養離座好習慣：桌上收乾淨，椅子靠進去。 5. 營養均衡，定時定量。 6. 培養每日喝水、運動的習慣。 7. 練習有精神打招呼和回答。 8. 積極參與各項活動。 (二) 有禮貌、常感恩——<b>深耕品德教育</b>（雙贏思維、知彼解己） 1. 建立生活基本禮儀。 2. 主動微笑打招呼，留意身邊的人或物。 3. 表達完整，聲音清楚，同時眼神看著對方。 4. 以善意出發去提醒他人，語意能和緩。 5. 真心感謝自己得到的一切。 6. 有能力時多幫助別人。 (三) 守規範、重合作——<b>建立榮譽制度</b>（要事第一、統合共效） 1. 明訂班級公約。 2. 獎章：值得鼓勵的良好行為可蓋獎章；不當的行為則扣章。 3. 兌獎：累積的獎章數，將配合學校的 E 酷幣進行獎品兌換。 4. 幹部輪流：透過全班提名票選，讓每個人都有為班服務的機會，並培養責任感和榮譽心。</p>

	<p>5. 承擔後果：讓學生們學習面對問題，尋找可能的辦法，體認到自己有不當的行為時進行補救，教師追蹤了解該生反省的態度。改善後則不再追究。</p> <p>6. 「拍三下」我好棒 &amp;「大拇指」你好棒：大力表揚自主負責及貼心助人的行為。</p> <p>7. 團體合作比個人獎賞更值得鼓勵。</p> <p>8. 鼓勵跨組合作替代競爭。(共好)</p> <p><b>(四) 定目標、多嘗試——鼓勵學生挑戰</b> (以終為始、不斷更新)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過大量閱讀，分享自己的感受，尋找正向的學習目標。</li> <li>2. 鼓勵學生分析自己不足之處，設定小目標以漸進方式改善。</li> <li>3. 課程中安排操作與互動，讓學生討論，探索可能的結果。</li> <li>4. 啟發多元智能的發展，培養學習的興趣。</li> <li>5. 尊重每個人學習的差異，配合自己的步調，樂觀穩定成長。</li> <li>6. 從日常生活中察覺須改善的行為，訂定階段任務，師生一同尋求解決的方法。</li> <li>7. 勇於面對問題，尋求解決的管道和策略，積極地嘗試突破。</li> </ol>
五、基礎學科教學策略	<p><b>(一) 國語文領域</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>注音符號：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 留意發音方法，聆聽辨別差異，多練習拼音(正拼、反拼)及聲調組合。</li> <li>(2) 運用教具和情境，隨時隨地可練習，練得勤就學得好。</li> <li>(3) 學會還要能活用，大量閱讀有助於連結生活情境和經驗。</li> </ol> </li> <li>2. <b>聆聽：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 培養專心聆聽別人說的話，保持安靜。</li> <li>(2) 能聽出重點並記住，才能不重複別人說過的話。</li> </ol> </li> <li>3. <b>說話：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 朗讀課文能發音清楚、流利，注意語調、語速和語氣。</li> <li>(2) 發表時練習說出完整意思，逐漸增加字詞量以盡情表達。</li> <li>(3) 尊重別人的發言不打斷，輪到自己時能大方發表。</li> <li>(4) 更進一步，能接續別人的發言，予以回應。</li> </ol> </li> <li>4. <b>閱讀：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 藉由指讀文章、觀察插圖，能理解文意。</li> <li>(2) 運用注音符號輔助閱讀繪本，培養閱讀習慣。</li> </ol> </li> <li>5. <b>習寫：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 桌面先整理，提醒坐姿、握筆姿勢，準備簿本擺放位置。</li> <li>(2) 學習正確的筆順，了解國字的結構，對文字的書寫更有感。</li> </ol> </li> <li>6. <b>延伸：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 透過個人或小組發表，將自己的想法完整表達，跟組員充分溝通。</li> </ol> </li> </ol>

	<p>(2) 藉由注音符號或文字，搭配畫圖日記，逐步擴充呈現出自己的想法。</p> <p><b>(二) 數學領域</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 概念理解：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 透過多元教具輔助基本概念的奠基，從具體操作活動轉化成抽象的心象建立。</li> <li>(2) 學生遇到學習瓶頸時，也可藉由具體物、表徵物逐步釐清迷思。</li> <li>(3) 低年級會運用多樣化的教具操作，強化相關的基礎知識。</li> </ol> </li> <li>2. 程序知識：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 低年級的計算不難，著重於數感、敏覺性及計算正確度。</li> <li>(2) 不只要會算，還要算得好、算得快。會加強心算的練習。</li> </ol> </li> <li>3. 應用解題：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 低年級的計算步驟不複雜，著重於理解題意、規劃步驟。</li> <li>(2) 素養題型培養學生讀題解題的能力，不是只看數字猜題，要真正讀懂題意。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>(三) 戶外走讀領域</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃：以地方為本的走讀學習，以四季為主軸的課程規劃，以體驗探索為核心的學習設計，以家庭為型態的學習情境，以學群為單位的教學團隊。</li> <li>2. 低年段課程以培養學生適應生活的獨立能力為主，秋冬季主題有「我們這一家」、「社區巡禮」、「城市探險」和「泉源有愛」。主題走讀以校內學習為主，校外踏查則是配合課程規劃安排實際體驗的機會。</li> <li>3. 鼓勵家長在家也能提供練習的機會，和孩子聊聊學習上的成長花絮，將學習落實在生活當中。</li> </ol>
六、評量方式	<p><b>(一) 基礎素養的定期紙筆評量占 50 %</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一年級秋季評量採用闖關檢核方式，讓新生逐漸熟悉國小學科的學習。</li> <li>2. 基礎素養的冬季評量採用紙筆評量。</li> </ol> <p><b>(二) 基礎素養的平時成績占 50 %</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 甲乙本為國語練習的基礎功課：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 甲上(95)：準時完成且字體不潦草。</li> <li>(2) 甲上一顆星(98)：準時完成且習寫認真。</li> <li>(3) 甲上兩顆星(100)：準時完成、字體工整且無錯誤。</li> <li>(4) 立即訂正不扣分，第二次以上提醒則酌情扣分。</li> <li>(5) 學生有特別需求者另行訂定學習標準。</li> </ol> </li> <li>2. 課本、習作、練習簿、練習卷、平時卷、聽考、數本……等列入平時成績。</li> <li>3. 課堂參與、分組活動……等列入獎章鼓勵。</li> </ol>

<p><b>七、親師配合事項</b></p>	<p>(一) 學生作息：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每天請抽出一些時間陪孩子聊天，等待並鼓勵孩子分享。</li> <li>2. 注意<u>上學時間（7：30-7：50）</u>及學生課後的去向，有事請假務必事前告知或是打電話給導師和學校。</li> <li>3. 請盡量在家吃完早餐；若來不及，請準備營養適量的早餐，以免影響學生發育或浪費。</li> </ol> <p>(二) 親師溝通方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訊息留言：聯絡簿、Line……等。</li> <li>2. 緊急狀況：學校電話或手機。</li> <li>3. 親師晤談：另行預約時間和場地，或安排電話訪問。</li> </ol> <p>(三) 通知單：</p> <p><u>黃色L夾</u>放置學校及班級書面<u>通知單</u>(電子檔會以line轉傳)，皆可讓家長更了解目前最新訊息，請務必確實閱讀後協助完成相關事項，感謝配合。</p> <p>(四) 家長簽章：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每天檢查聯絡簿及功課，請逐一檢查再簽名。</li> <li>2. 聯絡簿不是家長的功課，請一起訓練孩子主動確認。</li> </ol> <p>(五) 個人用品：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請協助在孩子私人文具和用品上「標示姓名」。</li> <li>2. 除了規定的功課要帶回家，其他用品可放在櫃內。</li> <li>3. 請在書包內準備手帕、面紙和口罩。</li> <li>4. 請在書包內準備雨具和防身警報器，以備不時之需。</li> <li>5. 水壺平日放在窗邊籃子便於拿取，提醒定期攜回清洗。</li> <li>6. 校外團體活動請穿體育服裝，另備衣物在校以便替換。</li> <li>7. 學生手機或3C用品：以放學後聯繫家長為主，上課期間請關機。家長需聯繫時，可撥導師手機或班級電話。</li> <li>8. 盡量不讓孩子帶貴重物品或零用錢到校。</li> </ol> <p>(六) 家長參與：</p> <p>歡迎提供資源參與，讓本班的學生在親師的關愛下成長。</p>
<p><b>八、聯絡方式</b></p>	<p>※ 以聯絡簿書面方式或班級line群組聯繫為主(07:00-20:00)      學校教室電話：2895-1258 #181  <b>學生請假專線：2895-1258 #132</b>      教務處（課後照顧、學生補助申請）：2895-1258 #122      學務處（通學專車、午餐、活動、社團）：2895-1258 #132 或#131      總務處（體育服、繳費）：2895-1258 #142 或#143</p>