

# 臺北市泉源實驗國民小學 113 學年度第一學期

## 二年甲班班級經營計畫

學校願景 在二甲的 實施重點	<p>(一) <b>健康生活</b>:建立良好的生活習慣，注重個人以及環境整潔，學習健康的生活知識，並且學習處理調整自我情緒。</p> <p>(二) <b>快樂成長</b>:了解自己，接納自己，懂得感恩，並尊重他人，在快樂的氛圍中學習成長。</p> <p>(三) <b>合作分享</b>:能團隊合作，學習溝通表達，並且尊重他人，建立良好人我關係。</p> <p>(四) <b>卓越展能</b>:主動並勇於嘗試新的事物，提升挫折容忍度，面對挑戰時，能勇於承擔，勇於負責。</p>
教師的班 級經營理 念	<p>我將以孩子為中心，挖掘他們無限的潛能，陪伴孩子們成長：</p> <p>(一)接納每個獨一個體：從不同角度了解孩子的天賦以及強項，讓孩子找到自己的舞台。</p> <p>(二)培養積極的學習態度：我會鼓勵孩子們勇於嘗試、不怕失敗，並培養他們主動學習、解決問題的能力。</p> <p>(三)建立良好的品格教育：我會注重孩子們品格的陶冶，培養他們尊重他人、關懷社會、負責任的態度。</p> <p>(四)親師合作，攜手完整教育網絡:與家長密切合作，共同為孩子的成長努力，形成一個完整的教育網絡。</p>
本學期班 級經營目 標	<p>(一) 養成良好生活習慣：遇到師長同學會問好，教室個人物品維持整潔，能完成自我份內事務，做完事情能看頭看尾，將事情做完整。</p> <p>(二) 主動積極，學習新事物：能夠主動學習、解決問題，並學習承擔公共事務，為自己的決定負責，並主動關懷需要幫助的人。</p>

	<p>(三) 團隊合作，接納同儕差異：團隊相處中，能懂得欣賞彼此差異，互相尊重、成為透過合作，達成共贏的孩子。</p> <p>(四) 建立終身學習的能力，養成閱讀習慣：養成良好的閱讀習慣，持續探索知識，不斷成長。</p>
<p>班級經營 策略</p>	<p><b>(一) 養成良好生活習慣的策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>身教重於言教</b>：教師以身作則，主動向問好，並且保持環境整潔。</li> <li>2. <b>建立明確的規範</b>：將生活習慣的內容，化為簡單易懂的行為規範，並張貼在教室醒目處。</li> </ol> <p><b>(二) 主動積極，學習新事物</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>鼓勵並提問</b>：營造一個開放的學習環境，鼓勵孩子們勇於提出問題。</li> <li>2. <b>培養問題解決能力</b>：透過真實的發生的一些小型事件，讓孩子們思考如何解決。</li> <li>3. <b>安排學生擔任小老師</b>：讓孩子們有機會向同學分享自己的知識，培養自信心。</li> </ol> <p><b>(三) 團隊合作，接納同儕差異</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>分組合作學習</b>：將孩子們分組合作，共同完成任務，體驗合作的樂趣。</li> <li>2. <b>鼓勵多元觀點</b>：在討論中，鼓勵孩子們分享不同的想法，尊重彼此的意見。</li> </ol> <p><b>(四) 建立終身學習的能力，養成閱讀習慣</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>營造閱讀氛圍</b>：班級設置閱讀角，並於晨會選讀分享書本內容。</li> <li>2. <b>多樣化的閱讀材料</b>：提供各種形式的閱讀材料，如圖畫書、故事書、科普書等。</li> <li>3. <b>閱讀分享會</b>：鼓勵孩子們分享自己的讀書心得。</li> <li>4. <b>親子共讀</b>：鼓勵家長與孩子一起閱讀，共同成長。</li> </ol>

<p>基礎學科 教學策略</p>	<p>(一)基礎素養(國語):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀理解:透過不同形式的朗讀方式，讓孩子喜歡上閱讀，並讓孩子在多聽多讀當中，深究文章的意義，了解文章。</li> <li>2. 認字識字：認識字的結構及筆順，減少錯別字的產生，並讓學生描筆順建立正確的筆畫順序，增加對字的結構理解。</li> <li>3. 口語表達:在教學活動中以口頭提問方式訓練表達能力，讓孩子有機會分享想法。</li> <li>4. 建立閱讀習慣:鼓勵分享課外書籍閱讀心得，並且配合課本延伸故事繪本閱讀，並從中進行故事寫作活動，進而能活用文字語辭，愛上閱讀，習慣書寫。</li> </ol> <p>(二)基礎素養(數學)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 概念理解，同儕互助：先進行大概概念講解，並結合教具，讓孩子能理解數學中的抽象思維，並藉由小組競賽的方式，讓同儕彼此互助，教學相長。</li> <li>2. 深化學習：除了課本例題和習作，每個單元教完後，立刻有單元小考，可以馬上了解學習成效，加強需要重複學習的觀念。</li> </ol> <p>(三). 戶外走讀課程</p> <p>戶外走讀課程以跨年級實施(一、二年級一起上課)，結合生活、綜合、健康及藝術與人文領域，將帶著孩子走出教室，走進山林，結合各領域知識，並搭配社區環境、陽明山公園特殊地理及學校重大活動，讓學養成愛家愛校的情懷。</p> <p>(四). 晨光活動</p> <p>週一安排分享課外讀物，或是班級事務討論，週二至週四配合學校安排之活動，週五全校社區路跑讓學生身心保持健康活力，也增強自身免疫力。</p>
----------------------	---

評量方式	<p>1. 平時成績 50%: 學習態度、課後小考、作業表現</p> <p>2. 定期評量 50%: 學期兩次定期評量(期中及期末考試)</p>
親師配合 事項	<p>1. 每天請於 <u>7:40~7:50 前到校</u>，請每日提醒孩子早點就寢，保持充足的睡眠時間。</p> <p>2. 請指導孩子用心完成作業，並每天檢查功課及簽閱聯絡簿。</p> <p>3. 學用品攜帶： 配合每天的課表攜帶課本、用具。</p> <p>3. 請幫孩子準備手帕、衛生紙、以及口罩，讓孩子隨時能使用。</p> <p>4. 因為上課時間繁忙，恐無法及時回覆班群訊息， 如臨時孩子需要請假請撥打 28951258 轉學務處</p> <p>※另，LINE 群下課後請於 21:00 前聯繫，21:00 後須處理家務，可能無法及時回覆，不好意思！</p>