

臺北市泉源實驗國民小學 112 學年度第一學期

三年甲班 班級經營計畫

學校願景在三甲的實施重點	健康第一： 1. 睡眠時間：每日八小時以上，專注力和身高才有根基。 2. 每日運動、不挑食。 3. 坐姿端正、握筆、3c 注意時間，維持好視力。 4. 早餐的選擇和食用時間，影響學生心情和專注力。 品格力：使用 KIST 課程品格鍛鍊為主軸培養孩子的七大成功品格：熱情、樂觀、好奇、感恩、自制、堅毅、社交智慧。 學習力：「以學生學習為中心」的教學，將品格力的培養與知識的學習融合。 文化力：使用 KIST 課程，把文化力和品格力作為結合，期望學生能以自己的族群文化為榮，接引母文化中的價值、品格與信念，達成薪火相傳的文化使命。
教師的班級經營理念	1. 自理：如果孩子的自理能力很高，會讓孩子較有獨立性、更有自信，情緒也會更穩定。 2. 自律：一個人為自己與他人的最大益處，控制自己的情緒及行為，以期達到好的結果，就是所謂的自律。 3. 自學：找到興趣，為自己規劃學習目標、學習方式，並運用學習資源逐步落實所訂定的計畫。 4. 閱讀：閱讀，是站在巨人的肩膀看世界，可以看得更高更遠。 5. 創造：創造力是預測孩子未來成就的有效指標，而「創造力」是指能自由表達構想或創作的的能力。
本學期班級經營目標	1. 培養學生積極、負責、主動的態度，重視禮貌與班級秩序。 2. 建立良好的生活習慣、有規律的作息。 3. 讓孩子有自信，能自愛並尊重他人，培養獨立思考的能力。 4. 與家長密切溝通，共同培養學生正確的行為及價值觀。
班級經營策略	1. 尊重但非平等： 尊重每位學生的見解與想法，給予相當的獨立自主的空間 2. 身教言教一致： 說到做到，使學生有所遵循、不圖僥倖，不但易於達到教學的成效，也能使學生更加信服老師。 3. 包容體諒： 用心去了解孩子犯錯的原因，給予他們更多關懷和協助，給孩子機會等於給自己機會。 4. 平易近人： 老師的快樂對學生有強大的感染和吸引力。

	5. 永遠相信學生： 相信學生有能力，對學生始終抱有高度的信心和期望。 6. 時時關懷學生： 與學生相處時，從不避諱表現自己的真情，讓學生感受滿滿的「愛」。 7. 欣賞他人： 「欣賞他人，悅納自己。」是我的座右銘，在課堂中會說相關故事或實例來勉勵學生。 8. 親師合作： 親師合作無間，師生家長才能達到三贏。
基礎學科教學策略	1. 語文：聽、說、讀、寫，小日記練習，用語言讀懂別人、表達自己。 2. 數學：每日練習，上課小組討論，懂概念、想邏輯、深入思考。 3. 英文：聽、說、讀、寫，輸入不同文化、單字、歌謠、故事、閱讀。 4. 作業：作業量大約 1 個小時左右，孩子寫太久請觀察孩子作業情形，並聯繫老師。 5. 其他學習：日日閱讀書籍、報紙、行動學習。
評量方式	(一)作業評量 回家作業的完整度、工整度。 (二)課堂評量(課本) 上課時寫的題目、筆記。 (三)個人表現 上課態度、口頭回答、活動參與、課堂規範遵守、聆聽專注度。 (四)團隊表現 團體活動參與度、班級服務(股長)、校內外比賽。 (五)期中與期末評量 定期評量占 50%、平時成績占 50%。
親師配合事項	1. 每天請於 7:50 到校。 2. 作息規律、睡眠充足、飲食均衡(糖少、影響專注力)、多運動增強免疫力。 3. 通知單、回條或學習單請簽閱後放置資料夾或夾在聯絡本，並隔日繳回。 4. 減少用 3C，常使用 3C 降低大腦容量，孩子的智力、視力還在發展，請注意 3C 使用的時間。 5. 課前預習、課後複習才是成功的不二法門。 6. 解決事情的能力比做錯事情的能力還重要！ 7. 健康、快樂、合作、卓越的目標來帶領孩子！ 8. 學習力——成長型思維打開孩子未來的可能性！
聯絡方式	1. 班級聯絡簿。 2. 學校電話/請假專線。 3. 姿婷老師電話/line ID：0955789753/vivi0530。 4. 班級的 line@：僅作重要事項公布及一對一談話。