

臺北市泉源實驗國民小學 112 學年度秋-冬學季

四年甲班 班級經營計畫

學校願景 在四甲的 實施重點	健康-身心健康：在學習活動中，讓孩子了解健康的行為，養成孩子健康的生活習慣，結合每日體能訓練，增強孩子身體能力，養成健康的體魄，讓孩子在學習上更進步。 快樂-感恩惜福：讓孩子更認識自己、接納自己進而尊重他人，設身處地為他人著想，並感謝他人的付出。 合作-自助人助：與家族成員共同完成任務，從解決問題中學習表達自我想法及尊重他人，進而享受團隊合作的樂趣。 卓越-主動積極：培育孩子樂於挑戰，接受自己的優缺點，遇到困難能尋求問題解決的方式，養成孩子主動求知、解決問題的學習態度。
教師的 班級經營 理念	1. 營造溫馨的學習情境~ 讓孩子在安全、溫馨互相關懷的環境中生活與學習，從接納與鼓勵中學會互助分享、積極學習，盡情展現自我。 2. 教師為引導者~ (1) 尊重孩子的想法和做法，鼓勵孩子勇於嘗試，給予孩子練習的機會。 (2) 「天生我材必有用」在教學中引導孩子發現自己的優點。 (3) 引導孩子建立正確的價值觀，成為一個身體健康、有愛心、能為自己負責任的人。 (4) 培養孩子解決問題的能力，用好奇心探索知識的殿堂。 3. 親師為教育夥伴~ 孩子的成長只有一次，親師互相合作，給予孩子支持與鼓勵，一同為培養有良好品德、主動學習的孩子而努力。
本學期 班級經營 目標	1. 懂得包容與欣賞:引導學生了解每個人都有優缺點，除了發揮自己的長處，也了解自己需加強之處，進一步同理他人需多協助的部分，互相幫助與支持。 2. 養成主動積極的習慣:培養孩子主動將自己份內的事情做對、做好，能為自己負責，不將自己的錯誤歸咎他人。且進一步能協助同學，增進自己的溝通及領導能力。 3. 建立班級閱讀的氣氛，養成孩子閱讀的習慣。
班級經營 策略	1. 懂得包容與欣賞:結合學校品德教育，利用晨間時間與家族時間，讓孩子互相發表「每日說好話或感謝他人」，發現自己的優點及他人的長處。 2. 養成主動積極的態度 (1) 定時輪替讓每個孩子輪流擔任班級幹部，建立責任感及服務精神。

	(2) 在學習時讓孩子分組進行問題討論及團體合作，共同完成學習任務，增進解決問題的能力。 3. 喜愛閱讀 (1) 每週晨間閱讀時間與同學一起共同閱讀，營造團體閱讀氛圍。 (2) 結合學校閱讀計畫，引導孩子訂定閱讀目標，並利用晨間時間讓孩子互相分享閱讀的樂趣，增加閱讀的興趣。 4. 運用班級獎勵制度，鼓勵學習表現優異及積極參與討論，完成小組任務者及熱心協助同學者，累計得分兌換E酷幣獎勵及班級獎品。
學習策略	1. 在引導下發現學習： 利用關鍵問句引導孩子探索及發現，從而啟發學生的潛力。 2. 在合作學習中追求新知： 合作學習及小組討論，共同集思廣益，並在活動中練習溝通、專注及統整能力。 3. 與生活經驗結合的教學活動： 教學活動與生活經驗結合，使學生們學到的知識更具意義，能在生活中運用。
評量	1. 平時成績 50%:學習態度、小組討論、上台發表、活動參與及平時作業成績。 2. 定期評量 50%:學期兩次定期評量(期中及期末考試)
親師配合事項	1. 鼓勵孩子養成良好的生活作息習慣，保持每日充足睡眠時間，學習效果更佳。 2. 關心孩子學習狀況，鼓勵孩子分享心情，有助於人際及語言能力。 3. 請每日檢查孩子作業是否完成，並於聯絡簿簽名。學校所發各項通知單，請詳閱後填寫完成並於期限內交回。孩子有您的支持與關心，在學習的路上將會更有動力。 4. 若有任何建議事項或需導師協助之處，務請與心瑀老師聯繫。註:在校上課忙碌，LINE 訊息無法即時回覆，敬請見諒，急需聯繫時請打學校電話，謝謝!

快樂的親師合作氣氛是將是我們孩子的幸福，讓我們持續一同努力，共同陪伴寶貝們快樂學習，健康成長!非常感謝各位家長的支持與協助!