

# 臺北市泉源實驗國民小學 112 學年度第二學期

## 一年甲班 班級經營計畫

<b>學校願景 在一甲的 實施重點</b>	<p>1. <b>健康生活：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 健康體能：多元運動，每日維持。</li> <li>(2) 健康心理：認識情緒，覺察自己。</li> <li>(3) 健康習慣：早睡早起，飲食均衡。</li> </ul> <p>2. <b>快樂成長：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 悅納自己：喜歡自己，照顧自己。</li> <li>(2) 欣賞別人：看見優點，給予讚美。</li> <li>(3) 感恩惜福：常說感謝，愛惜物品。</li> </ul> <p>3. <b>合作分享：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 樂於表達：勇於發言，願意分享。</li> <li>(2) 良好人際：練習傾聽，樂於稱讚。</li> <li>(3) 團隊合作：互相幫助，願意付出。</li> </ul> <p>4. <b>卓越展能：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 奠基學習：概念學習，反覆練習。</li> <li>(2) 敏於探索：感官體驗，用心觀察。</li> <li>(3) 勇於挑戰：樂於嘗試，不畏失敗。</li> </ul>
<b>教師的 班級經營 理念</b>	<b>陪伴孩子，活出自我</b> <p>1. <b>接納肯定每位學生：</b> 用心觀察孩子，透過不同的角度發現學生的亮點，啟發孩子潛能。</p> <p>2. <b>多元化的教學模式：</b> 因應學生的特質，進行教學設計，讓每位孩子都能以適切的方式進行學習。</p> <p>3. <b>溫暖正向的教學環境：</b> 透過情境佈置，讓孩子學習空間有所轉換，並能在安心的氛圍中自由開展各方面的能力。</p> <p>4. <b>良好溝通合作能力：</b> 看見孩子需求，並與孩子及家長保持密切的聯繫，讓彼此之間更加貼近，一同為孩子學習努力。</p>
<b>本學期 班級經營 目標/策略</b>	<p>1. <b>孩子能養成每日運動習慣，並在食物攝取上，能營養均衡：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 利用大下課時間，鼓勵孩子出去活動。</li> <li>(2) 中午用餐，鼓勵每道菜餚進行嘗試。</li> </ul> <p>2. <b>孩子能養成良好固定作息，並能保持座位整潔：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 運用教室布置，讓孩子清楚學校作息，依序完成任務。</li> <li>(2) 透過每日實際打掃、整理桌面等，養成愛護環境的好習慣。</li> </ul> <p>3. <b>孩子能辨識自己與他人的情緒，並進行協助及調適：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 透「情緒大師」課程，教導情緒相關知識。</li> <li>(2) 將日常遇到的問題，透過圍圈對談，討論並互相學習。</li> </ul> <p>4. <b>孩子能珍惜身邊物品，善加對待不浪費：</b></p>

	<p>(1) 培養孩子一次選用一種物品，用完能物歸原位，整齊擺放。</p> <p>(2) 讓孩子練習重複使用同種物品直到無法繼續使用。</p> <p><b>5. 孩子願意傾聽不同想法，看見同學長處，並敢於分享給予協助：</b></p> <p>(1) 在團體討論時，學習等待，並眼神專注於主講者。</p> <p>(2) 鼓勵孩子說出各自想法，並藉由小組合作互相學習。</p> <p>(3) 課堂中培養孩子觀察周遭，並能主動說出同學表現好的點。</p> <p><b>6. 孩子面對未知事物，願意主動嘗試，並反覆學習：</b></p> <p>(1) 鼓勵孩子進行嘗試，並從失敗中進行學習。</p> <p>(2) 藉由多元的教學方式，增進孩子學習動機，並更貼近生活。</p>
情境布置	<p><b>1. 閱讀區：</b>放置與學習內容相關及符合現階段各種議題讀物，並於課餘時間與孩子分享讀物內容，練習並喜歡閱讀。</p> <p><b>2. 學習區：</b>放置多元學習教具，讓孩子利用課餘時間自主學習各式生活技能及複習課堂所學。</p> <p><b>3. 療癒區：</b>於沙發區放置抱枕、玩偶，並以樹林營造舒適氛圍，孩子覺察自己狀態不佳時，可至此進行調整，及展示作品。</p> <p><b>4. 工作區：</b>在一區擺放文具及簿本，孩子在課堂於各自的座位上完成課堂任務，並將簿本歸位。</p> <p><b>5. 情緒區：</b>於門前放置表情符號，讓孩子早上進校園時擺放，了解孩子當下情緒；於教室白板放置各顏色圖卡及表情符號，讓孩子能立即反映當下感受。</p> <p><b>6. 作息區：</b>於牆壁張貼課表及做事步驟，讓孩子更清楚每日行程，更能因時做該做的事。</p> <p><b>7. 討論區：</b>於教室後方保留一個大空間，方便全班圍圈討論及分享各種事情。</p>
獎勵制度	<p><b>1. 個人：</b>回答問題、幫助同學、提醒老師、上課專心、認真打掃、主動幫忙班級事務、作業表現良好……等。</p> <p>(1) 集滿 10 分，可換 1 個點。</p> <p>(2) 點數可用於兌換實質獎勵(借用球具、使用學習區教具等)。</p> <p><b>2. 小組：</b>小組的座位乾淨、小組討論熱烈度、小組的秩序……等，。</p> <p>(1) 當天贏的組別，額外獲得個人分。</p>
股長/掃地分配	<p><b>1. 每人都是長，練習自主負責</b></p> <p>(1) 班長：帶隊、處理老師交代事務。</p> <p>(2) 秩序長 2：秩序管理、提醒喝水、提醒收作業。</p> <p>(3) 整潔長 2：桌椅整齊、關教室燈、漱口水。</p> <p>(4) 午餐長：提醒煮米、洗米、開動令、觀察誰還沒有盛飯。</p> <p>(5) 加分長 2：計算同學積分，並蓋章。</p> <p>(6) 作業長 2：將批改完作業放整齊、檢查未繳交名單、發作業。</p> <p><b>2. 值日生：</b>擦黑板、發放作業簿本、洗米、資源回收。</p> <p><b>3. 掃地分配</b></p>

	<p>(1) 平常以小掃把掃自己座位          (2) 其餘時間以黑板、拖地、走廊、洗手台、窗戶進行打掃。</p>
課程介紹 教學策略	<p><b>(一) 國語</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>注音</b>：從文章及題目中，練習拼音與音調正確，增進熟練度。</li> <li>2. <b>識字</b>：著重部件及結構的認識，並從語詞中學習及擴充詞彙。</li> <li>3. <b>聆聽</b>：養成專心聆聽的習慣，能重述故事內容，並抓取重點。</li> <li>4. <b>口說</b>：能以正確發音流利的及適當的語氣朗讀課文，並用完整句子回答及重述故事。</li> <li>5. <b>閱讀</b>：以「原因、經過、結果、時間、地點、人物」的結構及故事要素了解課文內容。</li> <li>6. <b>寫作</b>：透過閱讀課文及課外文本，進行改寫、仿寫、造詞、造句、閱讀紀錄單等方式，增進語感及擴充語句。</li> </ol> <p><b>(二) 數學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>本學期主題</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)數：第一單元 50 以內的數、第六單元 100 以內的數、第七單元 認識錢幣</li> <li>(2)計算：第二單元 18 以內的加法、第四單元 18 以內的減法、第八單元 二位數的加減</li> <li>(3)量與實測：第五單元 有多長、第九單元 幾月幾日星期幾</li> <li>(4)空間與形狀：第三單元 圖形與分類</li> <li>(5)關係：第二單元 18 以內的加法</li> <li>(6)資料與不確定性：第三單元 圖形與分類</li> </ol> </li> <li>2. <b>學習方式</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)<b>概念理解</b>：從具體實際操作物件轉化到抽象計算概念，結合生活中的經驗搭配運用。</li> <li>(2)<b>運算技巧</b>：運用課本例題、習作、練習簿、練習卷提昇孩子運算的正確度。</li> <li>(3)<b>推理能力</b>：加強小組討論、發表、解題方法，訓練思考及表達能力。</li> <li>(4)<b>閱讀解題</b>：數學應用題的理解與閱讀理解能力關係密切，解題時請孩子讀題、畫出關鍵詞並試著練習解題。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>(三) 戶外走讀課程(春季校外踏查：需酌收 100 元)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>主題走讀</b>：根據課程主題進行內容學習，以室內教學為主。</li> <li>2. <b>校外踏查</b>：根據課程內容至學校周邊環境進行踏訪及學習紀錄。 (春季校外踏查：竹子湖採海芋；夏季校外踏查：水圳之旅。)</li> <li>3. <b>走讀寫作</b>：根據所學內容，進行心得分享及習寫。</li> </ol>

4. **自主學習**：讓孩子對有興趣的議題進行學習及探索。
- (1)英語閱讀：學習閱讀英語繪本。
  - (2)微觀宇宙：對生活周遭事物以顯微鏡進行觀察。
  - (3)排羽爭鋒：排球及羽球的學習。
  - (4)教室自主：在教室的孩子們目前以寶可夢及繪畫為主題研究。

#### (四) 健康活力

- 1. **雜耍達人**：春夏學季無本課程。
- 2. **極限高手(春夏學季)**：從平衡木開始著重在走繩的認識及練習。
- 3. **體能律動(春夏學季)**：著重在跳繩招式練習及球類拍擊擲球。
- 4. **山林健走(春夏學季)**：健走路線以十八份水圳步道(東昇步道、十八份拐圳步道、風尾步道)為主軸進行設計。
- 5. **情緒大師(春學季)**：藉由人際交往的因應、探索生氣的原因及消氣方式，引導學生進行覺察並實際應用。

#### (五) 美感創作

- 1. **木工實作(春學季)**：運用回收木頭進行創作。
- 2. **陶藝創作(春學季)**：藉由對陶土的認識及基本搓揉技巧做出人形娃娃。(課後照顧班陶藝課程日期：5/6、5/13、5/20、5/27、6/3)
- 3. **表演藝術(夏學季)**：藉由肢體活動讓身體有所開展，並讓孩子展現各自的動作激發孩子創意，也以此練習基礎律動。
- 4. **樂器演奏(春夏學季)**：藉由歌曲、音階教唱及直笛彈奏，感受聲音的變化及節奏快慢。**(準備直笛)**
- 5. **影像紀錄(夏學季)**：藉由照片的欣賞，探究照片構圖，並以蠟筆、撕貼畫方式做出屬於自己的照片。**(準備一張自己上半身照)**
- 6. **鑑賞表達(春夏學季)**：藉由觀察周遭的顏色，進行顏色條配，並教導基本互動禮儀。

#### (六) 家族時間(春學季露宿營活動請預先準備睡袋)

- 1. **家族團集會**：全校混齡分為六家族進行童軍活動。
- 2. **重大活動**：配合節慶、校外人士演出等活動。
- 3. **宣導活動**：例行事務宣導。
- 4. **年段家族**：一二年級針對課程延伸活動接續學習。
- 5. **班級家族**：本班進行班級事務及班會討論相關事宜。
- 6. **午餐自己煮**：每季一次由一二年級學生共同烹煮午餐。

#### (七) 晨光活動

- 1. **週一**：學習時間(針對教學內容或課外內容進行多元學習)
- 2. **週二**：閱讀時間(繪本閱讀及分享)
- 3. **週三**：兒童朝會(學校例行事務宣達)

	<p>4. 週四：學習/班會時間(小考或班級事務討論)        5. 週五：運動時間(全校路跑時間，遇雨改為室內運動)</p>
評量方式	<p><b>(一)作業評量</b></p> <p>1. A+++: ①準時交②字體工整優美③無錯誤        2. A++: ①準時交②認真寫③錯誤在三個以下        3. A+: ①準時交②認真寫③錯誤在三個以上        4. A: ①錯誤在十個以上②書寫不夠用心③遲交</p> <p>◎每位孩子皆會彈性依各自的評量標準給予不同的作業要求。</p> <p>★：依照作業書寫認真或進步程度給予</p> <p><b>(二)個人表現</b></p> <p>1. 配合課程的學習單(包含內容、字體、插圖、著色、整潔……等)。        2. 紙筆評量(含隨堂評量、定期評量)。        3. 行為觀察(含上課態度、口頭回答、活動參與等)。        4. 出缺席。        5. 日常生活表現。</p> <p><b>(三)團隊表現</b></p> <p>1. 團體活動參與度、得獎紀錄、班級或校內公共服務、特殊表現。</p> <p><b>(四)春季與夏季定期評量</b></p> <p>1. 紙筆評量(基礎素養)：檢視孩子聽說讀寫算的基本能力。        2. 多元評量(其餘課程)：以口語、動作、畫圖、書寫、行為觀察等方式，檢驗孩子的理解程度。</p>
親師配合事項	<p>在小學階段，學習是全面性的。不是只要孩子會他喜歡的，還要孩子具備為了生存下去，他一定要會的能力，加上本校課程更加多元豐富。過程中，孩子可能覺得無趣，可能覺得有挫折。身為他們的老師和家長，需適時鼓勵他們，偶爾剝奪一點兒他們想要的自由自在，是必須的！</p> <p><b>1. 功課方面：</b>我對孩子的要求是嚴謹的(但會依孩子特性彈性調整)</p> <p><b>2. 學習方面：</b>我希望讓孩子因我的教學，而對學習更有興趣。</p> <p><b>3. 健康方面：</b>作息規律、睡眠充足、飲食均衡、多運動增強免疫力、接觸3C產品30分鐘就休息10分鐘。</p> <p><b>4. 行為方面：</b></p> <p>(1)督導孩子每天晚上整理書包帶齊簿本、雨衣、防身警報器、文具、資料夾等，並削好鉛筆（在學校老師只做提醒不協助檢查）</p> <p>(2)禁帶零食與玩具，並免共食與分享，不帶貴重物品。</p> <p>(3)生病時，請讓孩子練習自己吃藥。(點眼藥水除外)</p> <p>(4)在家培養孩子幫忙家事、整理個人物品的習慣。</p> <p>(5)增加孩子自主的空間，多給孩子自己做決定的機會，練習做出</p>

正確的判斷與選擇。

(6) 設定每日陪伴時間，以傾聽溝通，理解孩子需求，代替責備。

## 5. 聯繫事項

(1) 平時聯繫事項可透過聯絡簿轉達，在上課期間老師不會看訊息，若有急事請撥打廷鎬老師電話 0934163515 或學校電話 28951258(請總機轉到一甲)。

(2) 聯絡簿、課表、行事曆、相簿等相關連結皆放於本班官方帳號，本帳號主要用途為發布重要班級訊息，並且一對一討論內容也僅限於教育相關的議題。(請假請寫在聯絡簿或打電話至學校)。

(3) 社群上的訊息及文字有時容易有疏漏和誤差，不易顯示及說明前因後果，更無法完整傳達心情與感受，若是與老師討論小孩的個別情形，請盡量以面談或電話方式聯繫。

# 泉源實小 112 學年度春夏學季一年級重要日程行事曆

時間	事項
02/16(五)	春學季開學日、課後照顧班、社團課開始
02/17(六)	彈性調整上課(補上 02/08(四)課程)
02/23(五)19:00-21:00	學校日
02/27(二)	低年段山林健走
02/28(三)	和平紀念日放假一天
03/07(四)	全校牙齒檢查
03/12(二)	低年段校外踏查(竹子湖)
03/28(四)16:00-過夜	中低年段露宿營(傍晚住校，事先準備好睡袋)
03/29(五)	中低年段露宿營(活動到中午，下午仍有課後照顧班及社團)
04/04(四)、04/05(五)	兒童節、清明節放假二天
04/13(六)	親師生山林健走體驗日
04/16(二)	低年段山林健走
04/22(一)~04/24(三)	春季定期評量
04/26(五)	親師生山林健走體驗日補假
04/27(六)~05/05(日)	春假
05/06(一)	夏學季開學
06/10(一)	端午節放假一天
06/11(二)	低年段山林健走
05/17(五)19:00-21:00	才藝發表會
05/20(一)	一甲塗氟
05/28(二)10:30~13:50	午餐自己煮(米食文化)
6/26(三)~6/28(五)	夏季定期評量
07/02(二)	低年段校外踏查(水圳之旅，會玩水需準備替換衣物)
07/04(四)	課後照顧班及課後社團課結束
07/05(五)12:40 放學	休業式(當天為半天課，下午無課後照顧班及課後社團)
07/06(六)~08/22(四)	暑假
08/23(五)	新學年度開學(孩子升二年級囉！！！)