

臺北市泉源實驗國民小學 112 學年度第二學期

一年甲班 班級經營計畫

<p>學校願景 在一甲的 實施重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康生活： <ol style="list-style-type: none"> (1) 健康體能：多元運動，每日維持。 (2) 健康心理：認識情緒，覺察自己。 (3) 健康習慣：早睡早起，飲食均衡。 2. 快樂成長： <ol style="list-style-type: none"> (1) 悅納自己：喜歡自己，照顧自己。 (2) 欣賞別人：看見優點，給予讚美。 (3) 感恩惜福：常說感謝，愛惜物品。 3. 合作分享： <ol style="list-style-type: none"> (1) 樂於表達：勇於發言，願意分享。 (2) 良好人際：練習傾聽，樂於稱讚。 (3) 團隊合作：互相幫助，願意付出。 4. 卓越展能： <ol style="list-style-type: none"> (1) 奠基學習：概念學習，反覆練習。 (2) 敏於探索：感官體驗，用心觀察。 (3) 勇於挑戰：樂於嘗試，不畏失敗。
<p>教師的 班級經營 理念</p>	<p style="text-align: center;">陪伴孩子，活出自我</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接納肯定每位學生： 用心觀察孩子，透過不同的角度發現學生的亮點，啟發孩子潛能。 2. 多元化的教學模式： 因應學生的特質，進行教學設計，讓每位孩子都能以適切的方式進行學習。 3. 溫暖正向的教學環境： 透過情境佈置，讓孩子學習空間有所轉換，並能在安心的氛圍中自由開展各方面的能力。 4. 良好溝通合作能力： 看見孩子需求，並與孩子及家長保持密切的聯繫，讓彼此之間更加貼近，一同為孩子學習努力。
<p>本學期 班級經營 目標/策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子能養成每日運動習慣，並在食物攝取上，能營養均衡： <ol style="list-style-type: none"> (1) 利用大下課時間，鼓勵孩子出去活動。 (2) 中午用餐，鼓勵每道菜餚進行嘗試。 2. 孩子能養成良好固定作息，並能保持座位整潔： <ol style="list-style-type: none"> (1) 運用教室布置，讓孩子清楚學校作息，依序完成任務。 (2) 透過每日實際打掃、整理桌面等，養成愛護環境的好習慣。 3. 孩子能辨識自己與他人的情緒，並進行協助及調適： <ol style="list-style-type: none"> (1) 透「情緒大師」課程，教導情緒相關知識。 (2) 將日常遇到的問題，透過圍圈對談，討論並互相學習。 4. 孩子能珍惜身邊物品，善加對待不浪費：

	<p>(1) 培養孩子一次選用一種物品，用完能物歸原位，整齊擺放。</p> <p>(2) 讓孩子練習重複使用同種物品直到無法繼續使用。</p> <p>5. 孩子願意傾聽不同想法，看見同學長處，並敢於分享給予協助：</p> <p>(1) 在團體討論時，學習等待，並眼神專注於主講者。</p> <p>(2) 鼓勵孩子說出各自想法，並藉由小組合作互相學習。</p> <p>(3) 課堂中培養孩子觀察周遭，並能主動說出同學表現好的點。</p> <p>6. 孩子面對未知事物，願意主動嘗試，並反覆學習：</p> <p>(1) 鼓勵孩子進行嘗試，並從失敗中進行學習。</p> <p>(2) 藉由多元的教學方式，增進孩子學習動機，並更貼近生活。</p>
情境布置	<p>1. 閱讀區：放置與學習內容相關及符合現階段各種議題讀物，並於課餘時間與孩子分享讀物內容，練習並喜歡閱讀。</p> <p>2. 學習區：放置多元學習教具，讓孩子利用課餘時間自主學習各式生活技能及複習課堂所學。</p> <p>3. 療癒區：於沙發區放置抱枕、玩偶，並以樹林營造舒適氛圍，孩子覺察自己狀態不佳時，可至此進行調整，及展示作品。</p> <p>4. 工作區：在一區擺放文具及簿本，孩子在課堂於各自的座位上完成課堂任務，並將簿本歸位。</p> <p>5. 情緒區：於門前放置表情符號，讓孩子早上進校園時擺放，了解孩子當下情緒；於教室白板放置各顏色圖卡及表情符號，讓孩子能立即反映當下感受。</p> <p>6. 作息區：於牆壁張貼課表及做事步驟，讓孩子更清楚每日行程，更能因時做該做的事。</p> <p>7. 討論區：於教室後放保留一個大空間，方便全班圍圈討論及分享各種事情。</p>
獎勵制度	<p>1. 個人：回答問題、幫助同學、提醒老師、上課專心、認真打掃、主動幫忙班級事務、作業表現良好……等。</p> <p>(1) 集滿 10 分，可換 1 個點。</p> <p>(2) 點數可用於兌換實質獎勵(借用球具、使用學習區教具等)。</p> <p>2. 小組：小組的座位乾淨、小組討論熱烈度、小組的秩序……等，。</p> <p>(1) 當天贏的組別，額外獲得個人分。</p>
股長/掃地分配	<p>1. 每人都是長，練習自主負責</p> <p>(1) 班長：帶隊、處理老師交代事務。</p> <p>(2) 秩序長 2：秩序管理、提醒喝水、提醒收作業。</p> <p>(3) 整潔長 2：桌椅整齊、關教室燈、漱口水。</p> <p>(4) 午餐長：提醒煮米、洗米、開動令、觀察誰還沒有盛飯。</p> <p>(5) 加分長 2：計算同學積分，並蓋章。</p> <p>(6) 作業長 2：將批改完作業放整齊、檢查未繳交名單、發作業。</p> <p>2. 值日生：擦黑板、發放作業簿本、洗米、資源回收。</p> <p>3. 掃地分配</p>

課程介紹 教學策略	<p>(1) 平常以小掃把掃自己座位</p> <p>(2) 其餘時間以黑板、拖地、走廊、洗手台、窗戶進行打掃。</p> <p>(一) 國語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注音：從文章及題目中，練習拼音與音調正確，增進熟練度。 2. 識字：著重部件及結構的認識，並從語詞中學習及擴充詞彙。 3. 聆聽：養成專心聆聽的習慣，能重述故事內容，並抓取重點。 4. 口說：能以正確發音流利的及適當的語氣朗讀課文，並用完整句子回答及重述故事。 5. 閱讀：以「原因、經過、結果、時間、地點、人物」的結構及故事要素了解課文內容。 6. 寫作：透過閱讀課文及課外文本，進行改寫、仿寫、造詞、造句、閱讀紀錄單等方式，增進語感及擴充語句。 <p>(二) 數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期主題 <ol style="list-style-type: none"> (1)數：第一單元 50 以內的數、第六單元 100 以內的數、第七單元 認識錢幣 (2)計算：第二單元 18 以內的加法、第四單元 18 以內的減法、第八單元 二位數的加減 (3)量與實測：第五單元 有多長、第九單元 幾月幾日星期幾 (4)空間與形狀：第三單元 圖形與分類 (5)關係：第二單元 18 以內的加法 (6)資料與不確定性：第三單元 圖形與分類 2. 學習方式 <ol style="list-style-type: none"> (1)概念理解：從具體實際操作物件轉化到抽象計算概念，結合生活中的經驗搭配運用。 (2)運算技巧：運用課本例題、習作、練習簿、練習卷提昇孩子運算的正確度。 (3)推理能力：加強小組討論、發表、解題方法，訓練思考及表達能力。 (4)閱讀解題：數學應用題的理解與閱讀理解能力關係密切，解題時請孩子讀題、畫出關鍵詞並試著練習解題。 <p>(三) 戶外走讀課程(春季校外踏查：需酌收 100 元)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題走讀：根據課程主題進行內容學習，以室內教學為主。 2. 校外踏查：根據課程內容至學校周邊環境進行踏訪及學習紀錄。(春季校外踏查：竹子湖採海芋；夏季校外踏查：水圳之旅。) 3. 走讀寫作：根據所學內容，進行心得分享及習寫。

4. **自主學習**：讓孩子對有興趣的議題進行學習及探索。

(1)英語閱讀：學習閱讀英語繪本。

(2)微觀宇宙：對生活周遭事物以顯微鏡進行觀察。

(3)排羽爭鋒：排球及羽球的學習。

(4)教室自主：在教室的孩子們目前以寶可夢及繪畫為主題研究。

(四) 健康活力

1. 雜耍達人：春夏學季無本課程。

2. 極限高手(春夏學季)：從平衡木開始著重在走繩的認識及練習。

3. 體能律動(春夏學季)：著重在跳繩招式練習及球類拍擊擲球。

4. 山林健走(春夏學季)：健走路線以十八份水圳步道(東昇步道、十八份拐圳步道、風尾步道)為主軸進行設計。

5. 情緒大師(春學季)：藉由人際交往的因應、探索生氣的原因及消氣方式，引導學生進行覺察並實際應用。

(五) 美感創作

1. 木工實作(春學季)：運用回收木頭進行創作。

2. 陶藝創作(春學季)：藉由對陶土的認識及基本搓揉技巧做出人形娃娃。(課後照顧班陶藝課程日期：5/6、5/13、5/20、5/27、6/3)

3. 表演藝術(夏學季)：藉由肢體活動讓身體有所開展，並讓孩子展現各自的動作激發孩子創意，也以此練習基礎律動。

4. 樂器演奏(春夏學季)：藉由歌曲、音階教唱及直笛彈奏，感受聲音的變化及節奏快慢。(準備直笛)

5. 影像紀錄(夏學季)：藉由照片的欣賞，探究照片構圖，並以蠟筆、撕貼畫方式做出屬於自己的照片。(準備一張自己上半身照)

6. 鑑賞表達(春夏學季)：藉由觀察周遭的顏色，進行顏色條配，並教導基本互動禮儀。

(六) 家族時間(春學季露宿營活動請預先準備睡袋)

1. 家族團集會：全校混齡分為六家族進行童軍活動。

2. 重大活動：配合節慶、校外人士演出等活動。

3. 宣導活動：例行事務宣導。

4. 年段家族：一二年級針對課程延伸活動接續學習。

5. 班級家族：本班進行班級事務及班會討論相關事宜。

6. 午餐自己煮：每季一次由一二年級學生共同烹煮午餐。

(七) 晨光活動

1. 週一：學習時間(針對教學內容或課外內容進行多元學習)

2. 週二：閱讀時間(繪本閱讀及分享)

3. 週三：兒童朝會(學校例行事務宣達)

	<p>4. 週四：學習/班會時間(小考或班級事務討論)</p> <p>5. 週五：運動時間(全校路跑時間，遇雨改為室內運動)</p>
評量方式	<p>(一)作業評量</p> <p>1. A+++：①準時交②字體工整優美③無錯誤</p> <p>2. A++：①準時交②認真寫③錯誤在三個以下</p> <p>3. A+：①準時交②認真寫③錯誤在三個以上</p> <p>4. A：①錯誤在十個以上②書寫不夠用心③遲交</p> <p>◎每位孩子皆會彈性依各自的評量標準給予不同的作業要求。</p> <p>★：依照作業書寫認真或進步程度給予</p> <p>(二)個人表現</p> <p>1. 配合課程的學習單(包含內容、字體、插圖、著色、整潔……等)。</p> <p>2. 紙筆評量(含隨堂評量、定期評量)。</p> <p>3. 行為觀察(含上課態度、口頭回答、活動參與等)。</p> <p>4. 出缺席。</p> <p>5. 日常生活表現。</p> <p>(三)團隊表現</p> <p>1. 團體活動參與度、得獎紀錄、班級或校內公共服務、特殊表現。</p> <p>(四)春季與夏季定期評量</p> <p>1. 紙筆評量(基礎素養)：檢視孩子聽說讀寫算的基本能力。</p> <p>2. 多元評量(其餘課程)：以口語、動作、畫圖、書寫、行為觀察等方式，檢驗孩子的理解程度。</p>
親師配合事項	<p>在小學階段，學習是全面性的。不是只要孩子會他喜歡的，還要孩子具備為了生存下去，他一定要會的能力，加上本校課程更加多元豐富。過程中，孩子可能覺得無趣，可能覺得有挫折。身為他們的老師和家長，需適時鼓勵他們，偶爾剝奪一點兒他們想要的自由自在，是必須的！</p> <p>1. 功課方面：我對孩子的要求是嚴謹的(但會依孩子特性彈性調整)</p> <p>2. 學習方面：我希望能讓孩子因我的教學，而對學習更有興趣。</p> <p>3. 健康方面：作息規律、睡眠充足、飲食均衡、多運動增強免疫力、接觸 3C 產品 30 分鐘就休息 10 分鐘。</p> <p>4. 行為方面：</p> <p>(1)督導孩子每天晚上整理書包帶齊簿本、雨衣、防身警報器、文具、資料夾等，並削好鉛筆（在學校老師只做提醒不協助檢查）</p> <p>(2)禁帶零食與玩具，並免共食與分享，不帶貴重物品。</p> <p>(3)生病時，請讓孩子練習自己吃藥。(點眼藥水除外)</p> <p>(4)在家培養孩子幫忙家事、整理個人物品的習慣。</p> <p>(5)增加孩子自主的空間，多給孩子自己做決定的機會，練習做出</p>

正確的判斷與選擇。

(6)設定每日陪伴時間，以傾聽溝通，理解孩子需求，代替責備。

5. 聯繫事項

(1)平時聯繫事項可透過聯絡簿轉達，在上課期間老師不會看訊息，若有急事請撥打廷鎬老師電話 0934163515 或學校電話 28951258(請總機轉到一甲)。

(2)聯絡簿、課表、行事曆、相簿等相關連結皆放於本班官方帳號，本帳號主要用途為發布重要班級訊息，並且一對一討論內容也僅限於教育相關的議題。(請假請寫在聯絡簿或打電話至學校)。

(3)社群上的訊息及文字有時容易有疏漏和誤差，不易顯示及說明前因後果，更無法完整傳達心情與感受，若是與老師討論小孩的個別情形，請盡量以面談或電話方式聯繫。

泉源實小 112 學年度春夏學季一年級重要日程行事曆

時間	事項
02/16(五)	春學季開學日、課後照顧班、社團課開始
02/17(六)	彈性調整上課(補上 02/08(四)課程)
02/23(五)19:00-21:00	學校日
02/27(二)	低年段山林健走
02/28(三)	和平紀念日放假一天
03/07(四)	全校牙齒檢查
03/12(二)	低年段校外踏查(竹子湖)
03/28(四)16:00-過夜	中低年段露宿營(傍晚住校，事先準備好睡袋)
03/29(五)	中低年段露宿營(活動到中午，下午仍有課後照顧班及社團)
04/04(四)、04/05(五)	兒童節、清明節放假二天
04/13(六)	親師生山林健走體驗日
04/16(二)	低年段山林健走
04/22(一)~04/24(三)	春季定期評量
04/26(五)	親師生山林健走體驗日補假
04/27(六)~05/05(日)	春假
05/06(一)	夏學季開學
06/10(一)	端午節放假一天
06/11(二)	低年段山林健走
05/17(五)19:00-21:00	才藝發表會
05/20(一)	一甲塗氟
05/28(二)10:30~13:50	午餐自己煮(米食文化)
6/26(三)~6/28(五)	夏季定期評量
07/02(二)	低年段校外踏查(水圳之旅，會玩水需準備替換衣物)
07/04(四)	課後照顧班及課後社團課結束
07/05(五)12:40 放學	休業式(當天為半天課，下午無課後照顧班及課後社團)
07/06(六)~08/22(四)	暑假
08/23(五)	新學年度開學(孩子升二年級囉!!!)