

## 臺北市府教育局 函

地址：108312臺北市萬華區桂林路64號3樓

承辦人：陳敏雀

電話：02-23363566分機15

傳真：02-23363563

電子信箱：bv7316@gov.taipei

受文者：臺北市泉源實驗國民小學(社會領域分團)

發文日期：中華民國114年12月2日

發文字號：北市教視字第11431186862號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫1份 (40535162\_11431186862\_1\_ATTACHMENT1.pdf)

主旨：為辦理「臺北市115學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫撰寫工作坊」一案，請查照。

說明：

一、依據「教育部補助直轄縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師專業與課程品質作業要點」及旨揭工作坊實施計畫114年11月28日簽奉核定辦理。

二、為期本市115學年度精進計畫符應前揭要點之精神與內涵，共計辦理三個場次，假本市南門國中辦理旨揭工作坊，茲分述如下：

(一)第1場次：115年1月8日（四）下午2時至5時40分，主題為「深化成效評估之意義與撰寫」，請藝術領域分團（國中組）及人權教育議題分團務必派員參加，自然科學領域分團（國中組）及藝術領域分團（國小組）派員出席並進行113學年度期中報告（北市研習字第1141128061號）。

(二)第2場次：115年1月27日（二）上午9時至下午1時，主題

泉源實小 1141202



\*SLAA1149017991\*

為「115學年度精進計畫局端及政策面配合事項重點說明與經費編列注意事項」，請各分團召集人、副召集人、正副執行秘書（或計畫撰寫人）等4至6名參加，並請自行攜帶114學年度各分團現行之精進計畫，以利現場確認計畫需修改事項（北市研習字第1141128070號）。

(三)第3場次：115年2月24日（二）上午9時至下午12時40分，主題為「深化成效評估之執行與分析」，請藝術領域分團（國中組）及人權教育議題分團務必派員參加（北市研習字第1141128069號）。

(四)第1場次及第3場次研習，開放本局中教科、國教科、技職科（含教專中心）參與撰寫本市115學年度精進計畫之深化成效評估計畫執行人員參與。

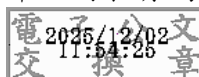
三、檢附實施計畫1份，本局同意核予出席人員公假登記及課務派代。

四、報名方式：即日起請至臺北市教師在職研習網報名。

正本：臺北市立興福國民中學（國語文領域分團）、臺北市大安區古亭國民小學（國語文領域分團）、臺北市立長安國民中學（國語文領域分團）、臺北市南港區南港國民小學（本土語文領域分團）、臺北市立士林國民中學（本土語文領域分團）、臺北市內湖區明湖國民小學（本土語文領域分團）、臺北市濱江實驗國民中學（英語文領域分團）、臺北市信義區博愛國民小學（英語領域分團）、臺北市立蘭雅國民中學（英語文領域分團）、臺北市立南門國民中學（數學領域分團）、臺北市大同區永樂國民小學（數學領域分團）、臺北市立民生國民中學（數學領域分團）、臺北市泉源實驗國民小學（社會領域分團）、臺北市立中山國民中學（社會領域分團）、臺北市文山區木柵國民小學（社會領域分團）、臺北市大安區幸安國民小學（自然科學領域分團）、臺北市立敦化國民中學（自然科學領域分團）、臺北市大同區大橋國民小學（自然科學領域分團）、臺北市文山區興隆國民小學（健康與體育領域分團）、臺北市立明湖國民中學（健康與體育領域分團）、臺北市萬華區華江國民小學（健康與體育領域分團）、臺北市立瑠公國民中學（藝術領域分團）、臺北市文山區萬福國民小學（藝術領域分團）、臺北市立內湖國民中學（藝術領域分團）、臺北市中山區中正國民小學（綜合活動領域分團）、臺北市立東湖國民中學（綜合活動領域分團）、臺北市士林區陽明山國民小學（綜合活動領域分團）、臺北市文山區永建國民小學（科技領域分團）、臺北市立麗山國民中學（科技領域分團）、臺北市內湖區東湖國民小學（科技領域分團）、臺北市信義區福德國民小學（生活課程領域

分團)、臺北市內湖區南湖國民小學(生活課程領域分團)、臺北市中正區東門國民小學(生活課程領域分團)、臺北市內湖區麗湖國民小學(性別平等教育議題分團)、臺北市士林區士林國民小學(性別平等教育議題分團)、臺北市中正區忠孝國民小學(性別平等教育議題分團)、臺北市立實踐國民中學(人權教育議題分團)、臺北市士林區福林國民小學(人權教育議題分團)、臺北市文山區萬福國民小學(人權教育議題分團)、臺北市立長安國民中學(班級經營與教專分團)、臺北市松山區民生國民小學(班級經營與教專分團)、臺北市北投區文林國民小學(班級經營與教專分團)、臺北市大安區大安國民小學(原住民族教育議題分團)、臺北市北投區文化國民小學(原住民族教育議題分團)、臺北市南港區舊莊國民小學(環境教育議題分團)、臺北市立三民國民中學(環境教育議題分團)、臺北市立木柵高級工業職業學校(環境教育議題分團)

副本：臺北市政府教育局中等教育科(含附件)、臺北市政府教育局國小教育科(含附件)、臺北市政府教育局技職教育科(含附件)



裝

訂

線