臺北市泉源實驗國民小學115年度輔導科教師初試甄選題目

一、主題課程實作

近年來，世界變遷快速，環境與社會結構持續演變，對未來生活能力的要求日益多元，且具挑戰性。臺北市泉源實驗國民小學以「泉源生活家課程」為核心，引導學生在探索、體驗與行動中學習。課程強調整合在地資源與跨學科知識，讓學生能在真實世界中運用知識、技能與態度解決問題，培養批判思考、創新實踐與永續關懷的能力，逐步發展為具備全球視野與在地行動力的泉源生活家。

請依據本校簡章中實驗教育理念，參考健康活力課程綱要摘錄（如附件）及下列說明，完成二階段主題課程設計實作。

（一）規劃一至六年級健康活力課程情緒大師主軸之整體課程地圖。

（二）從上述整體課程地圖中，根據現場抽出的對象，進行一個學季的教學活動設計。

二、實作（一）情緒大師主軸課程地圖設計說明

（一）本校情緒大師節數如下：

各年級學習節數依據學生身心發展、學習主軸特性與教學場域條件進行彈性規劃。實際規劃節數如表一。

表一：泉源實小情緒大師課程各年級節數安排表

學季 年級	秋學季	冬學季	春學季	夏學季	整學年總節數
一年級	8	0	8	0	16
二年級	0	8	0	8	16
三年級	8	0	8	0	16
四年級	0	8	0	8	16
五年級	8	0	8	0	16
六年級	0	10	0	6	16

（二）課程至少應涵蓋：

1、情緒大師主軸總目標及各個年級目標。

2、融入 SEL（ Social Emotional Learning）。

3、對象：一年級、二年級、三年級、四年級、五年級和六年級等六個年級。

4、各年級的主題名稱、教學重點、四學季對應及節數。

三、實作（二）情緒大師主軸教學活動設計說明

（一）試教當日由校外公正人士從一年級、二年級、三年級、四年級、五年級和六年級等 6 個對象中抽出一個教學對象。

（二）應考人從實作（一）課程地圖中，根據抽中的對象，選擇相對應的主題，進行一個學季的教學活動設計。

四、書寫注意事項

（一）實作內容書寫於主辦單位提供之答案卷上（A3 空白卷無格式），雙面皆可書寫，應考人不得要求增加用紙。

（二）可攜帶藍、紅、黑色原子筆、鋼筆、直尺與圓規等工具進行書寫，但不得使用鉛筆。

五、主題課程設計審查指標

（一）課程設計符合本校「泉源生活家」實驗教育理念。(15 %)

（二）符合本校「健康活力」課程精神。(15 %)

（三）能完整呈現情緒大師主軸課程地圖。(35%)

（四）依據課程地圖，設計「具體可行的教學、評量與成果呈現方法」。(35 %)

（以下空白）

臺北市泉源實驗國民小學健康活力課程綱要摘錄

一、健康活力課程理念

泉源實驗國民小學以實驗教育為核心，秉持全人教育的理念，致力於培養「健康生活、快樂成長、合作分享、卓越展能」的泉源生活家。健康活力課程作為其中一環，呼應十二年國民基本教育健康與體育領域課程綱要之精神，並根據學校理念進行在地化重構，發展出六大學習主軸：「雜耍達人、極限高手、體能律動、山林健走、水域活動、情緒大師」。

本課程不僅重視體能發展與知識建構，更著眼於學生身心整合、情緒素養的培養與生命感動的啟發，強調在真實生活場域中實踐健康概念。課程設計融合情境體驗與場域探索，以「由體達心、由心至群、由群促行」為發展歷程，搭配四季主題安排與彈性課表，引導學生歷經動作挑戰、團隊合作與情緒調節等多元歷程，發展健康素養、堅韌態度與自主行動力，進而形塑穩定的生活態度與內在價值，為迎向多變未來奠定深厚基礎。

二、健康活力課程與健康與體育綱要之對應

學習主軸	課程目標	學習表現主項目	學習內容主項目
雜耍達人	培養協調性與創意表達能力，增進動作控制與專注力。	認知(技能概念) 情意(體育學習態度) 技能(技能表現)	表現類型運動(民俗運動)
極限高手	發展挑戰參與與風險評估能力，培養堅韌與合作態度。	認知((技能概念) 情意(健康正向態度) 行為(運動實踐)	群體健康與運動參與(戶外休閒運動)
體能律動	強化節奏感與動作流暢性，建立律動參與與健康習慣。	認知(技能概念) 情意(運動欣賞) 技能(技能表現)	生長、發展與體適能(體適能)
山林健走	提升耐力與場域感知，發展自然探索與節奏調節能力。	認知(健康知識) 情意(健康覺察) 技能(策略運用) 行為(運動實踐)	群體健康與運動參與(戶外休閒運動)
水域活動	學習基本水域操作與自救技巧，建立安全意識與合作行動。	認知(技能原理) 技能(技能表現) 行為(運動實踐)	1.挑戰類型運動(游泳) 2.群體健康與運動參與(水域休閒運動)

情緒大師	發展情緒覺察與調節能力，強化人際理解與團體互動素養。	認知(健康知識) 情意(健康覺察) 行為(自我健康管理)	身心健康與疾病預防(健康心理)

三、情緒大師課程階段內容

本課程多以常態班級形式實施，主要採一班一師授課，課程設計著重活動流程明確性與操作簡便性，以支持教師在單人引導下有效進行 SEL 教學，相關節數安排如下表：

年級群組	整學年度教學節數
一年級	16
二年級	16
三年級	16
四年級	16
五年級	16
六年級	16

北市
教評會
資源實驗國民小學