

# 臺北市泉源實驗國民小學教科圖書選用辦法

115年5月修訂

## 壹、依據：

- 一、臺北市政府教育局 109 年 4 月 27 日北市教國字第 1113046935 號。
- 二、教育部 111 年 4 月 25 日臺教授國字第 1110046744A 號函。

貳、目的：落實國民小學教科圖書開放審議政策，結合教師專業自主，選用合宜的教科圖書，促進教育正常發展。

## 參、選用範圍：

- 一、99 學年度前(含 99 學年度)須選用依九十二年元月公布之「國民中小學九年一貫課程綱要」所編輯並領有審定執照(未逾期限)之教科圖書，100 學年度後(含 100 學年度)，須選用依 97 年國民中小學九年一貫課程綱要所編輯並領有審定執照(未逾期限)之教科圖書。
- 二、教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」所編輯並領有審定執照(未逾期限)之教科圖書或經本校課程發展委員會審定通過之教師自編教材或教科圖書。
- 三、選用經本校課程發展委員會審定通過之教師自編教材或教科圖書。

## 肆、選用組織：

一、以各年段導師及學習領域課程小組成員為組成教科圖書選用委員會，成員以 15 人為限，由教務主任擔任召集人，依各委員會實際需要邀集下列人員，本合法、公正、公開、客觀及專業之原則共同研商決定。

- (一) 教務組長及資設組長。
- (二) 各領域課程小組成員或學年導師。
- (三) 對該學科(學習領域)教材、教法有深入研究之教師。
- (四) 家長會代表 1 員。

二、各學年度教科書選用委員會之名單及其分工情形於每年 5 月確認。

## 三、其他事項：

- (一)參與(或曾參與)各版本教科圖書編審之人員，不得擔任教科圖書選用委員會成員，教育部所聘之教科圖書審查委員不在此限。
- (二)若教務主任無法擔任召集人時，由校長指定適當人員擔任之。
- (三)各科(學習領域)教科圖書選用委員會之組成，原則上以下學年度各年段任課教師(或該領域之領域小組成員)為當然成員，若下學年度任課教師尚未確定，則由現任該年段之領域任課之教師擔任之。

(四)各教科圖書委員會召開評選會時，得委請家長會派家長代表出席與會。

伍、選用程序：

- 一、選用程序及時間表由教務處另行公佈。
- 二、組成教科圖書評選委員會。
- 三、蒐集各科(學習領域)各版本教科圖書及有關資料。
- 四、召開各學年、各學科(學習領域)評選會並填寫評審表及有關資料後，委員共同研商決定下學年度選用之版本。
- 五、研商結果送請校長備查。

陸、選用原則：

- 一、同一學習階段同一領域以採用一種版本為原則，若中途更換版本應提出銜接計畫以供審查。
- 二、應注意學生學習之連貫性及教科圖書出版者是否能提供每學期之研發及編製計畫，或其成品、教科圖書等。
- 三、教科圖書評審表應包括教科圖書之物理屬性、內容屬性、使用屬性、發行屬性等指標。

柒、注意事項：

- 一、選用程序務必於每年五月底前辦理完成。
- 二、選用會議之主席原則上以與會之委員互推。
- 三、選用過程應作成紀錄，送交教務處設備組妥為保存，以備查考。
- 四、以學期為單位，針對已選用之教科圖書，蒐集使用者之意見，供各學習領域課程小組及下學年度教材選用委員會選用教材參考。

捌、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

## 臺北市泉源實驗國民小學 115 學年度教科書選用計畫

一、依據：本校教科書選用辦法。

二、目的：

(一)使教科書之選用公正、公開、切合實用。

(二)達成教師專業自主，提高教學品質。

三、辦法：

(一)評選對象：

1. 教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要」所編輯並領有審定執照(未逾期限)之教科圖書或經本校課程發展委員會審定通過之教師自編教材或教科圖書。

2. 教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」所編輯並領有審定執照(未逾期限)之教科圖書或經本校課程發展委員會審定通過之教師自編教材或教科圖書。

(二)評選會召集人：教務主任。

(三)評選委員：資設組長、教務組長、下學期擔任各年段之導師及各領域課程之任課教師或領域小組成員、家長會代表一名。

四、教科書選用程序及時間表如下

時間	辦理事項	參與人員
4月下旬	蒐集各版本教科書	資設組長
5月2日	擬定計畫、各項表格	教務主任、資設組長
5月5日	教師晨會公布相關事宜，並於5月2日完成樣書成列。	全校教師
5月5日~ 5月12日	教科圖書評選	評選委員
5月13日	教科書評選會議(邀請家長委員參加)	全校教師、家長委員

五、各教科圖書(學習領域)評選委員會名單及小組分工表如下

領域	科目	召集人	評選委員
基礎素養	國語文 數學 英語 本土語	各年段自行推舉	各年段教師與家長委員。

六、教科書評比表如附件。

七、本計畫經校長核可後實施。

資設組長

代理教師兼  
資設組長 謝一韓  
0504/1450

教務組長

教師兼  
教學組長 戴明宏  
0504/1450

教務主任

教師兼  
教務主任 劉得功  
0504/150

校長

臺北市東源  
實驗國民小學  
校長 游鴻池  
0504/1642

附件

臺北市泉源實驗國民小學 115 學年度教科書評選表 \_\_\_\_\_ 年級

科目		科	版本評分(1 最低、5 最高)					綜合說明
評審指標								
物理屬性	1. 紙張、字體、字號、開數是否合於標準規格							
	2. 外觀、圖片、文字是否清晰							
	3. 裝訂是否牢固耐用							
內容屬性	1. 內容是否合於課程標準所訂之目標、綱要							
	2. 單元目標包含認知、情意、技能三個領域							
	3. 內容是否正確							
	4. 內容是否有偏見、意識形態等負面影響							
	5. 內容敘寫是否有系統、組織、合邏輯							
	6. 內容選取是否合乎學生認知發展程序							
使用屬性	1. 內容、組織、呈現方式是否適合本校一般生							
	2. 教材份量是否適量，教師免於趕進度							
	3. 是否保留彈性空間，供老師自行設計課程							
	4. 評量是否多元化，是否易於學童自我評量							
	5. 是否編寫指引或補充教材供老師使用							
	6. 是否開發教具、教學媒體等贈予學校使用							
	7. 教材編排是否利於個別化教學							
發行屬性	1. 出版者財力人力是否能延續提供教科書							
	2. 教科書研發是否嚴謹、通過審查、常修訂							
	3. 是否經常舉辦研習，蒐集教師意見編修							
	4. 書價是否合理，售後服務是否良好							
總分								
評審結果	<input type="checkbox"/> 選用 <input type="checkbox"/> 自編 (不選用廠商教科書)		總說明	第一順位 _____ 第二順位 _____ 第三順位 _____				

評選委員簽名：

# 臺北市泉源實驗國民小學 115 學年度英語教科用書評審表

年	級	年級	版	本	別	出版社版本別					
評審項目	評 審 規 準										備註
一、 物理 屬性 (12%)	1-1 字體大小適宜、紙質好不反光，印刷清楚，裝訂牢固。										
	1-2 版面設計美觀、圖文配置得宜。										
	1-3 插畫、圖表清晰易懂，美觀正確；有效反應教學主題。										
二、 內容 屬性 (60%)	2-1 符合本市國小英語課程綱要之課程目標，兼顧認知、情意、策略及文化等層面。										
	2-2 能達成本市國小階段英語課程綱要之分段能力指標。										
	2-3 呼應十大基本能力的培養。										
	2-4 單元教學目標及評量規準具體可行，適合學習者之心智發展。										
	2-5 語法及語用正確，溝通功能適切合宜。										
	2-6 各單元之口語應用字詞與書寫應用字詞份量合宜。										
	2-7 內容取材符合學生的生活經驗與學習階段。										
	2-8 活動及評量設計符合學生的需求與興趣。										
	2-9 兼顧聽說讀寫四項技能的培養與整合運用。										
	2-10 教材符合趣味化、實用化及生活化原則，避免刻板印象。										
	2-11 適度融入各項重要議題。										
	2-12 教材組織循序漸進，符合學習原理及多元評量原則。										
	2-13 教材份量與難易適中，並預留彈性，可依學生程度增刪。										
	2-14 課本、習作與教學指引之內容及架構，橫向整合良好。										
	2-15 生字、句型、溝通功能等語言成份，縱向銜接得宜。										
三、 使用 屬性 (20%)	3-1 提供適宜的發音教學活動。										
	3-2 教學活動先辨認、理解，然後運用，前後安排得宜。										
	3-3 教材與活動設計以溝通為導向，提供語言應用真實情境。										
	3-4 教學與評量活動多元化，字彙、句型練習情境真實、有意義。										
	3-5 提供適量歌謠、韻文及延伸活動以激發學習興趣。										
四、 發行 屬性 (8%)	4-1 提供豐富的教學指引、教學活動說明。										
	4-2 教材定期更新與修正，並提供諮詢服務。										
一至四項總分合計 (100%)											
特殊優、缺點及具體建議					選用 出版社與版本：						

評選委員簽名：